

**Выступление на семинаре:
«Способы развития инициативы для детей третьего года жизни (2-3 года)»**

*Воспитатель второй группы
раннего возраста №2 Ганбарова К.А.к
13.11.2024*

Приоритетной сферой проявления детской инициативы является самостоятельная исследовательская деятельность с предметами, материалами, веществами; обогащение собственного сенсорного опыта восприятия окружающего мира.

Для поддержки детской инициативы в моей группе:

- предоставляю детям самостоятельность во всём, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогаю им реализовывать собственные замыслы;
- отмечаю и приветствую даже минимальные успехи детей;
- не критикую результаты деятельности ребёнка и его самого как личность;
- формирую у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучаю свободно пользоваться игрушками и пособиями; знакомя детей с группой, другими помещениями и сотрудниками детского сада, территорией прогулочных участков с целью повышения самостоятельности;
- побуждаю детей к разнообразным действиям с предметами, направленными на ознакомление с их качествами и свойствами (вкладывание и вынимание, разбирание на части, открывание и закрывание, подбор по форме и размеру);
- поддерживаю интерес ребёнка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты;
- устанавливаю простые и понятные детям нормы жизни группы, чётко использую их и слежу за их выполнением всеми детьми;
- сама эмоционально и положительно настраиваюсь на день работы; переживаю его как дар; радуюсь совместности проживания этого дня с детьми. Избегаю ситуаций спешки или потарапливания детей;
- для поддержки инициативы в продуктивной творческой деятельности по указанию ребёнка создаю для него изображения или лепку, другие изделия;
- держу в открытом доступе изобразительные материалы;
- поощряю занятия изобразительной деятельностью, выражаю одобрение любому результату труда ребёнка.