

**Сценарий летнего спортивного досуга для детей 5-7 лет**  
**«Вот оно какое наше лето!»**  
**Шуракова Т.А.**  
**(август, 2019 год)**



**Цель:** Создание условий для физической разрядки детей.

**Задачи:**

1. Формировать двигательную активность детей; укреплять физическое здоровье детей; формирование правильной осанки, развитие координации движений;
2. Закрепить двигательные умения и навыки, полученные ранее; Увлекать детей спортивными играми, эстафетами;
3. Воспитывать у детей добрые и дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:** обручи большие – 8шт., мячи большие – 2шт., атласные ленточки на каждого ребенка. Две игрушки – наша цель. Звучит песня на сл. «Вот оно какое наше лето». На участке детского сада воспитатель и инструктор по физической культуре собирают детей старших групп и строятся парами, а дети младших групп совместно со своим воспитателем являются болельщиками



**Ведущий.** Ничего на свете лучше нет чудесней  
Это лето на участке встретить вместе.  
В спортивных эстафетах сразиться  
И со всеми здесь передружиться.  
Ребята, давайте поздороваемся не совсем обычным способом. Когда я скажу:  
«Здравствуйте!» все малыши крикнут: «Трям!» и встанут с места. (*пробуем –  
здороваемся*).



А большие ребята в ответ на мое «Здравствуйте!» крикнут «Салют!» и помашут  
руками (*пробуем – здороваемся*). Вот мы с вами и поздоровались. Посмотрите, у  
меня есть замечательная корзинка, а в ней мячи, ну и еще другая мелочь.  
Ребята, а какое у вас настроение? (*Ответы детей.*)  
Играть любите? (*Ответы детей.*)  
А выигрывать? (*Ответы детей.*)



Вы сегодня все сильные и ловкие? *(Ответы детей.)*  
Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? *(Зарядку.)*  
Молодцы! А теперь проведем небольшую зарядку.  
Руки вверх поднимем - раз  
Выше носа, выше глаз.  
Прямо руки вверх держать  
Не качаться, не дрожать.  
Три - опустили руки вниз,  
Стой на месте не вертись.  
Вверх раз, два, три, четыре, вниз!  
Повторяем, не ленись!  
Будем делать повороты  
Выполняйте все с охотой.  
Раз - налево поворот,  
Два - теперь наоборот.  
Так, ничуть, не торопясь,  
Повторяем 8 раз.  
Руки на поясе, ноги шире!  
Наклоны вперед-назад, три-четыре.  
А теперь все дружно вместе  
Легко и красиво – бег на месте.  
На месте стой, раз-два!  
Готовы состязаться, да?



**Ведущий.** Давайте поделимся на две команды.

**Эстафета «Прыжки из обруча в обруч».**

На двух ногах прыгаем из обруча в обруч. Добежали до цели *(игрушка Колобок и Собачка)* и назад к команде бегом. Передача эстафеты – хлопок ладошки по ладошке принимающего.

**Ведущий.** Отлично, все – молодцы! Но это только начало, а сейчас приступаем к следующему заданию. Команды готовы?

**Дети.** Да!

**1. Эстафета «Кенгуру».**

Мяч прячется под одежду на животе. Придерживая мяч руками, нужно добежать до цели, обегая игрушку, назад к команде - бегом, передача эстафеты – хлопок.

**2. Эстафета «Кто дальше прыгнет».**

Дети строятся в одну линейку. На счет «Раз-два-три!» - прыгаем, ведущий смотрит, кто прыгнул дальше всех.

**Ведущий.** Молодцы, ребята! справились с заданием быстро и ловко.

А теперь пришла пора

Поиграть нам, детвора.

**Подвижная игра «Найди себе пару»**

Для игры нужно приготовить атласные ленточки по количеству участников.

Половина ленточек одного цвета, остальные – другого. Каждый ребенок получает одну ленточку. По сигналу воспитателя (удар в бубен) дети разбегаются по площадке. По другому сигналу (два удара в бубен или на слова «найди пару») дети, имеющие одинаковые ленточки, становятся рядом.

В игре должно принимать участие нечетное число детей, чтобы один остался без пары. Обращаясь к нему, все играющие говорят:

Ваня-Ваня, не зевай (*Миша, Катя*)

Быстро пару выбирай.

Затем по удару в бубен дети опять разбегаются по площадке, и игра повторяется.

**Примечание.** Во время бега дети должны держать свои ленточки поднятыми вверх.



***Развивающее упражнение «Перепрыгнем через ручеек»***

На площадке рисуется ручеек, с одного конца узкий, а дальше все шире и шире (от 10 до 40 см.)

Группе детей предлагается перепрыгивать через ручеек вначале там, где он узкий, а затем там, где он пошире, и, наконец, где самый широкий.

Воспитатель отмечает тех, кто сумел перепрыгнуть ручеек в самом широком месте.

***Игра малой подвижности «Бегают, летает, плавают»***

Ведущий говорит слово «плавает» и ребята должны назвать и показать, что или кто плавает в воде, если ведущий скажет слово летает, то дети называют и показывают, кто у нас летает и как летает, то есть назвать и показать жестами, мимикой птицу. Ведущий скажет слово бегают, то дети называют и показывают животного или насекомое, которое бегают или ползает по земле. Понятно?

Летает – ласточка....

Плавают – акула....

Бегают – зебра.... И т.д.

**Ведущий.** Вы сегодня все, ребята, были ловкие и смелые. И себя показали с самой лучшей стороны. Вот и наш праздник подходит к концу, я думаю, что победа не важна, а важна дружба. И последняя наша игра будет для всех вас.

***Речевая игра «Дорогие слова»***

Я буду читать стихотворение, а вы будете, дружно вставлять слово: «Очень дорогое».

Дядя Саша огорчен, рассказал он вот о чем.

Видел Настю первоклашку она на улице сейчас,

Настя славная девчонка, Настя ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти я не слышал слово ..... Здравствуйте!

А слово-то какое? Очень дорогое.

Встретил Витю я соседа, встреча грустная была

На меня он как торпеда налетел из-за угла,

Но представите, зря от Вити ждал я слово....Извините

А слово-то какое? Очень дорогое.

Он про внучку говорил, экая досада.

Я портфель ей подарил, вижу очень рада.

Но нельзя ж молчать, как рыба.

Но сказала бы .... Спасибо.

А слово – то какое? Очень дорогое.

**Ведущий.** Слова, просто очень дорогие и просто волшебные. Я думаю, что вы будете их чаще говорить и помнить о них.

*Детям раздают сладкие призы.*



