



КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию детей
младшей группы
Тема: «Кого мы встретим в парке?»»

Разработчик:
Шуракова Т.А.,
воспитатель

Бийск, 2019 г.

Схема конспекта занятия

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Возрастная группа младшая

Тема занятия: «Кого мы встретим в парке?»

Цель занятия: ознакомление детей с геометрической фигурой кругом; учить различать понятия «много», «один», «ни одного».

Задачи занятия:

1. Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно-двигательным путём.
2. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько» и определять совокупности словами *один, много, ни одного*.
3. Развивать внимание, мышление, умение слушать сверстника и не перебивать говорящего.
4. Воспитывать вежливое отношение друг к другу.

Оборудование:

Демонстрационный материал кукла, корзина, круг, картонный трамвай без колёс, поднос, салфетка, таз с водой
Раздаточный материал круги одинаковой величины и цвета, уточки.

1. Вводная часть

- Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность, включение в игровую ситуацию.
- Мотивационный момент: создание проблемной ситуации.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети на ковре, взявшись за руки встают в круг.</p> <p>Ответы детей: Сделали круг.</p> <p>Дети улыбаются друг другу.</p> <p>Дети проходят на стульчики (на ковре).</p> <p>- На автобусе, машине.....</p> <p>- Можно и на трамвае.</p> <p>- Нет, на таком трамвае ехать нельзя.</p>	<p>- Ребята подойдите ко мне. Возьмите друг друга за руки, сделаем с вами большой круг.</p> <p>- Что мы с вами сделали?</p> <p>Правильно. Мы сделали круг.</p> <p>- А сейчас повернитесь друг к другу и улыбнитесь.</p> <p>Молодцы!</p> <p>- Проходите на стульчики.</p> <p>-А сейчас мы с вами отправимся на прогулку по городу.</p> <p>- А на чем мы поедем?</p> <p>- А на трамвае можно поехать?</p> <p>- Смотрите, а вот и наш трамвайчик.</p> <p>- А трамвай без колёс поедит?</p> <p>Да, трамвай сломался и нашу прогулку придётся отложить. <i>(Звонит телефон.)</i></p>	

2. Основная часть занятия.

Данный этап предполагает:

1. Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно-двигательным путём.
2. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько» и определять совокупности словами один, много, ни одного.
3. Развивать внимание, мышление, умение слушать сверстника и не перебивать говорящего.

4. Воспитывать вежливое отношение друг к другу.

Формы работы: групповая.

Методы проведения: наглядный, словесный, практический.

Способы снижения утомляемости детей: игра малой подвижности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети проходят на стульчики (на ковре).</p> <p>Ответы детей. Да возьмём</p> <p>- Это круг.</p> <p>Дети повторяют слово круг</p> <p>Достают из корзинки плоскные фигуры круга.</p> <p>Ответы детей: Круги красного цвета.</p> <p>Дети у доски обводят круг по конуру.</p> <p>Ответ детей: Круг можно прокатить.</p>	<p>- Ой, ребята кто-то звонит нам. <i>(Беру телефон, говорю.)</i></p> <p>- Да, да мы ждем тебя Маша, приходи скорее.</p> <p>- Ребята, это кукла Маша, она тоже хотела с нами поехать на прогулку по городу. Возьмем ее с собой? <i>(Вносится кукла с корзинкой.)</i></p> <p>- Здравствуй, Маша! Мы хотели прокатиться с тобой по городу на трамвайчике, но не можем поехать - у него нет колес.</p> <p>Кукла: Какая жалость, но не расстраивайтесь, вот вам мои подарки, может быть, они вам помогут. <i>(Достаю и показываю круг).</i></p> <p>- Что это ребята? <i>(Обвожу круг рукой).</i></p> <p>- Правильно это круг.</p> <p>- Повторите со мной.</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Саша повтори, что это? Алеша повтори. Хорошо молодцы.</p> <p><i>Предлагаю Наташе, Оле, Варе, Диме взять из корзинки по одному кругу.</i></p> <p>- Какого цвета ваш круг?</p> <p>- Обведите круг пальчиком.</p> <p>- Ребята, скажите, а круг можно прокатить?</p>	<p>Создание игровой ситуации: появление куклы Маши. Раздается телефонный звонок, где сообщается, что в гости едет кукла Маша.</p> <p>Дети проходят за</p>

<p>Дети прокатывают круги. Ответы детей: Круг катиться. Ответы детей: Круг похож на солнышко, на колесо. Трамвай один. Два ребенка приклеивают колеса на клей и под музыку едут в парк кормить уток.</p> <p>Дети подходят к столу, где расположено «озеро». Ответы детей: - В городском парке в озере плавают утки. - Уточек плавают в озере много.</p> <p>- Взял одну уточку.</p> <p>- В парке ни сколько не осталось уточек.</p>	<p>- Попробуйте прокатить круг. - Круг катится? - Да правильно. - На что похож круг? (<i>Подвести к форме колеса.</i>) - Молодцы. Круг похож на колесо. Кукла: Вот видите, мои подарки пригодились! Теперь вы отремонтировали трамвайчик и поедем на прогулку по городу! - Ребята, мы попали с вами в парк! Давайте подойдем к озеру. - Посмотрите, кто плавает в озере? - Сколько уточек плавают уточек?</p> <p>- Маша, а ты знаешь сколько уточек? - Девочки возьмите уточку какая вам понравилась. - А теперь мальчики возьмите по уточке. Дети берут по одной игрушке, а воспитатель выясняет: - Сколько каждый взял уточек? - Маша, а ты, сколько взяла уточек? - Сколько уточек осталось в парке?</p> <p>- Ребята, давайте мы с вами поиграем с уточками. <i>Под первую часть музыки «уточки» бегают, под вторую дети садятся на корточки «уточки» - клюют зёрнышки.</i> <i>Ставлю на стол таз с водой.</i> - Ребята, давайте сделаем так, чтобы в озере стало</p>	<p>столы и работают с демонстрационным материалом.</p> <p>Кукла Маша сидит рядом с детьми в кресле.</p> <p>Включить музыкальную запись Ю. Энтина.</p> <p>Внести таз с водой.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Дети пускают своих уточек в «озеро».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пустил одну уточку. - В озере стало много уточек. - В руках не осталось ни одной уточки. 	<p>много уточек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько каждый из вас пустил уточек? - Сколько уточек стало в озере? - Сколько уточек осталось у вас в руках? <p>- Ребята, мы долго гуляли по городу и нам пора возвращаться в детский сад.</p>	<p>Под музыку дети возвращаются в детский сад и проходят на стульчики (на ковре).</p>
<p>3. Заключительная часть занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итога. • Рефлексия. 		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>

<p>Ответы детей:- С нами путешествовала кукла Маша.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Она подарила фигуру круг. - Да. Круг можно катать. - Мы путешествовали в городском парке? - Видели в парке уточек. - Уточек было много в парке. - Да. Очень понравилось путешествие. <p>-До свидание, Маша. Приходи еще к нам в гости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, кто с нами сегодня путешествовал по городу? - А что она вам подарила, какую фигуру? - Его можно прокатить? - Где мы с вами путешествовали? - Кого мы там с вами видели? - Сколько уточек было в парке? - Ребята, вам понравилось наше путешествие? - А тебе Маша понравилось? <p>Мне тоже очень понравилось было очень интересно и весело.</p> <p>А теперь мне пора возвращаться.</p> <p>До свидания, ребята.</p> <p>А теперь мы с вами будем готовить к музыкальному занятию.</p>	<p>Закрепление материала.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------