

«Лабиринт».

По нарисованному лабиринту (дорожке) ребенок проводит пальцем проговаривая слова, предложения, чистоговорки. На данной «дорожке» имеются «пробелы», которые сигнализируют ребенку сделать остановку и сделать вдох.



«Вертушка».

Картинки, на которых изображен предмет, содержащий автоматизируемый звук раскладываются по кругу. Ребенок запускает вертушку. Пока вертушка крутится, ребенок произносит автоматизируемый звук. Вертушка останавливается, показывает стрелочкой на картинку. Ребенок называет предмет, изображенный на картинке.

«Рыбалка».

Ребенок вылавливает удочкой картинки, называет свой улов, четко проговаривая автоматизируемый звук. Все картинки подобраны на конкретные звуки.

«Зачочная скважина».

Предметная картинка закрывается «дверцей», ребенок, перемещая «дверцу» по картинке, должен догадаться, какой предмет изображен на картинке.

«Слова вокруг нас».

Ребенок подбирают слова с определенным звуком, принимаются только те слова, которые ребенок правильно произнес.

«Найди нужное слово»

И еще несколько правил:

1. Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Постоянно поддерживайте его интерес.
2. Повторяйте упражнения многократно.
3. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, позже вернитесь к нему.
3. Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточного успеха.
4. Будьте терпеливы.
5. В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, если он устал.
8. Избегайте неодобрительной оценки, всегда находите слова поддержки.
9. Хвалите ребенка за самые минимальные достижения.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58

Обучение грамоте



детей 4 – 5 лет
через игры и игровые упражнения

подготовил: Эмих И. В.,
воспитатель средней группы № 3

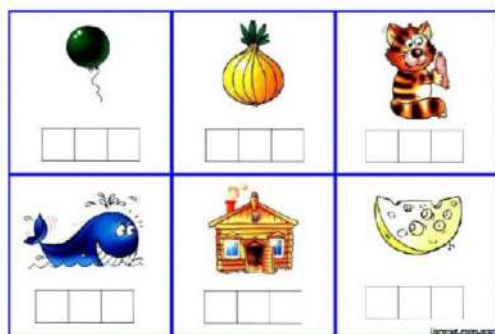
Бийск, 2024

Примерные игры на дифференциацию звуков

В дошкольном возрасте наиболее эффективным средством развития компонентов звуковой культуры речи является игра.

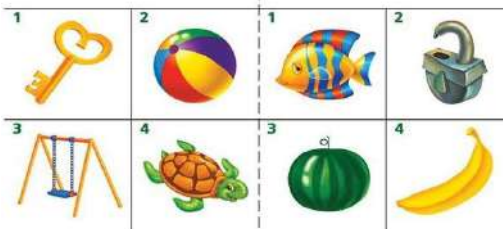
Дидактические игры и упражнения способствуют речевому развитию детей в непринужденной и увлекательной форме.

«Гласные звуки играют в прятки»



«Первый звук, последний звук»

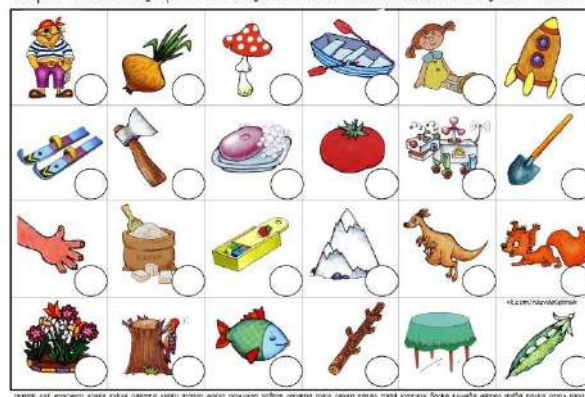
3 Выбери ту картинку, в названии которой звук [ч] в начале слова.



4 Выбери ту картинку, в названии которой звук [а] в конце слова.



Загрась «кнопки» по картинками со звуком Р в названии зеленым цветом, со звуком Л – желтым.



«Найди звуки Р, Л»



Для ВАС, родители! полезные сайты по обучению дошкольников грамоте:

1. <http://www.solnyshko.ee/> — детский развлекательно-познавательный портал «Солнышко».
2. <http://www.lukoshko.net/> — «Лукошко сказок».
3. <http://www.raskraska.ru/> — «Раскраска».
4. <http://detstvo.ru/> — «Детство».
5. <http://www.danilova.ru/> — «Раннее развитие детей».
6. <http://www.kindereducation.com/> — «Дошколёнок».
7. <http://doshkolnik.ru/> — «Дошкольник».
8. <http://wunderkinder.narod.ru/> — «Вундеркиндер».
9. <http://tanja-k.chat.ru/> — «Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений».
10. <http://www.detskiysad.ru/> — «Детский сад.ру».

