

Практические советы родителям по экономическому воспитанию ребёнка.

Результатом осмысления трудов отечественных педагогов, являются практические советы родителям, которые стремятся воспитать социально адаптированных в современных экономических условиях детей.

Рассказывайте детям о своей работе.

Малыш с детства должен знать, что такое «зарабатывать на жизнь».

Не скрывайте от детей свое материальное положение. Наградой вам будут вопросы сына или дочери «а можем ли мы себе это позволить?», «не очень ли это дорого?».

Не приучайте детей к излишествам. Недопустимо, когда ребенок чуть ли не ежедневно получает от вас подарки и ни в чем не знает отказа.

Формируйте у детей разумные потребности. Дети должны стремиться делать покупки, вместе с тем им даже полезно расстраиваться из-за невозможности осуществить свое желание.

Учите детей бережливости. Если малыш будет видеть вашу заботу о продлении срока службы окружающих вас и его предметов, он научится беречь не только свои, но и чужие вещи. **Помогите детям осознать стоимость вещей.**

Привлекайте детей к работе по дому. В противном случае вы вырастите лентяя, не способного даже к самообслуживанию.

Дети должны знать цену деньгам.



ФГОС дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. **Экономическая культура** личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Сущность экономического воспитания заключается не в организации специального обучения экономике, а в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием.

Бросаем мяч - называем профессии

Предложите детям собраться в круг. Теперь каждый участник, бросая мяч, друг другу по кругу, называет профессию. При этом нельзя повторять уже упоминавшиеся профессии и слишком долго держать мяч в руках. Побеждает тот, кто сможет назвать больше всего профессий. Данную игру можно проводить, вспоминая пословицы или сказки на экономические темы, можно называть экономические термины. Воспитатель может проявить творчество в проведении игры.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58»

«Бережное и разумное отношение к деньгам – это то, что дети возьмут в первую очередь у родителей»

«Игры - обучающие финансовой грамотности старших дошкольников»



Величко А.Н., воспитатель

г. Бийск
2022 год

Игры с финансовым содержанием позволяют:

- Дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления, способствовать усвоению основных экономических понятий (деньги, бюджет, прибыль, цена, стоимость, доход и пр.)
- Способствуют формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения, учить правилам не только расходования денег, но и механизму дохода.
- Учат мотивации к бережливости, накоплению, полезным тратам; положить начало формированию финансово-экономического мышления.
- Формируют умение рационально организовывать свою деятельность; содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.
- Обогащают знания о необходимости труда, о людях труда, о профессиях, о бережливом отношении ко всем видам собственности.
- Обогащают словарь детей специальной терминологией
- Развивают интерес к изучению мира экономики и финансов.
- Воспитывают нравственно-экономические качества личности: трудолюбие, деловитость, предприимчивость, добросовестность, ответственность и самоконтроль, уверенность в себе, поиск наилучшего выхода из ситуации.



Играем с мячом в «Платное - бесплатное»

Эта позитивная игра поднимет настроение всем участникам. Можно ли весело провести время, не тратя деньги? Давайте узнаем это! Попросите детей стать в круг и бросать мяч друг другу по принципу игры в «Съедобное – несъедобное».

- Ловим мяч, если игрок называет бесплатное развлечение – например, «гулять в парке», «устроить бой снежкам», «слепить снеговика», «поплавать в речке летом» и так далее.
- Не ловим мяч, когда называется платное развлечение – например, «пойти в кино», «пойти в кафе» и так далее.



Дидактическая игра «Размен»

Научить считать деньги. Необходимые материалы: монеты и купюры разных номиналов. Количество участников: 1-5. Суть игры: Выдайте детям мелкие монеты, по 2-3 десятка каждому. А себе оставьте несколько банкнот разного номинала. Это игра-соревнование. Кто из игроков быстрее разменяет выложенную вами банкноту мелочью, тому банкнота и достается. В конце игры считаем суммы выигравшей



Играем в «Желаемое – Необходимое»

Раздайте каждому ребёнку в группе по две карточки – синей и красной. Синяя карточка будет отвечать за «желаемое», а красная – за «необходимое». Узнайте у детей, понимают ли они разницу между этими понятиями? Какие товары, по их мнению, являются необходимыми в повседневной жизни, а какие нам хотелось бы получить? Затем попросите малышей внимательно слушать ваш вопрос и поднимать карточку синего или красного цвета в зависимости от категории товара. Воспитатель называет товар:

- «мыло» – дети должны поднять красную карточку,
- «хлеб» – красная карточка,
- «обувь» – красная карточка, «игрушечная машинка» – синяя карточка, «воздушный шарик» – синяя карточка и так далее

«Как правильно экономить деньги?»

Старайтесь тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги своим трудом.

Учитесь отличать «потребности от желаний».

Первые обычно, менее затратные, чем желания.

Заведите копилку и вносите в неё Сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.

Когда Вы идете за покупками, то старайтесь выбирать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберите сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.



Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вышей независимости!