

### Игра «Топаем, хлопаем»

**Цель:** развитие внимания, закрепление правил поведения при пожаре.

**Ход игры:** если дети поступают правильно - хлопают, если неправильно – топают.

Ведущий: Знаю я теперь, друзья,  
Что с огнем играть нельзя! (хлопают)  
Спички весело горят,  
буду с ними я играть. (топают)  
Коля убежал за дом,  
там играет он с костром. (топают)  
Он опасен, Лена знает,  
Утюг больше не включает (хлопают)  
Таня с Ниной играют,  
на печи газ зажигают (топают)  
Клим увидел: дом горит,  
Мальчик «110» звонит. (хлопают)

### Игра «По грибы»

**Цель:** закреплять знание съедобных и несъедобных грибов, умение различать их по внешнему виду на картинке и муляжах.

**Материал:** картинки или муляжи съедобных и несъедобных грибов

**Ход игры:** картинки или муляжи разложить в разных местах. Детям предлагается собрать в корзинку съедобные грибы



### Игра «Опасно – не опасно»

**Цели:** тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображениями различных предметов.

**Ход игры:** педагог предлагает выбрать карточку, назвать изображенный на ней предмет и объяснить, чем он может быть опасен и как с ним правильно обращаться.



### Игра «Лови, бросай, опасные предметы называй!»

Игра проводится с мячом. Дети располагаются по кругу. Ведущий кидает мяч участнику и говорит: «Лови, бросай опасные предметы в доме/на улице называй». Ребенок, поймавший мяч, называет предмет, представляющий, по его мнению опасность, объясняет в чем заключается опасность, формирует правило и отдает мяч ведущему.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58»

«Игры по ОБЖ с детьми среднего дошкольного возраста»

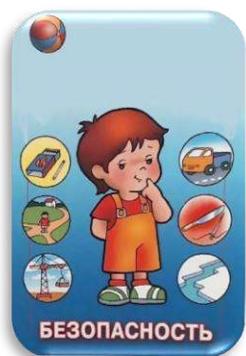


подготовил: Эмих И. В.,  
воспитатель средней группы № 3

Бийск 2024

## Значение дидактических игр по ОБЖ

Опасность может подстергать любого человека где угодно. У взрослых людей уже сформировалась определённая модель поведения в угрожающих жизни ситуациях. Маленькие же дети наиболее уязвимы в подобных моментах. **Задача взрослых - максимально подробно и доступно рассказать малышам о существующих в мире опасностях, как их избежать и как лучше поступить, если всё же они наступили.** Основная деятельность детей — игровая. Информацию, преподнесённую в игре, легче донести до ребёнка, а также удобно наглядно показать и разыграть действия по предотвращению или облегчению небезопасных явлений.



**При подготовке к проведению игр нужно учитывать возрастной фактор.** Детям раннего дошкольного возраста подойдут ознакомительные игры, способные вызвать интерес к дальнейшему изучению основ безопасности (дидактические игры с предметами или игрушками). В старших группах воспитанники способны самостоятельно делать выводы, понимать взаимосвязь событий, поэтому им рекомендованы игры с усложнёнными правилами (настольные игры).

## Виды игр по ОБЖ

1. **Дидактические**, к которым относятся:

- игры с предметами (игрушками) — основаны на непосредственном контакте детей с предметами, развивают сенсорное восприятие;
- настольно-печатные игры, которые разворачиваются на определённом игровом поле (лото, домино и др.);
- словесные — предполагают речевые действия детей, это могут быть игры по заканчиванию фраз, отгадыванию загадок и т.д.

2. **Подвижные** - игры, в которых нужно проявлять двигательную активность, одновременно тренируя свои физические навыки.
3. **Театрализованные**, предполагающие театральную постановку на определённую тему.
4. **Игры-тренинги**, позволяющие мысленно присутствовать в разбираемой ситуации.
5. **Сюжетно-ролевые** (дети принимают на себя роли и участвуют, и решают поставленную задачу) и др.

В процессе таких дидактических игр дети учатся вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с диспетчерами («скорой помощи» «пожарной части» «службы спасения»); соблюдать правила дорожного движения; понимают то, что может быть опасными в общении с незнакомыми людьми; узнают правила пожарной безопасности.

При этом активно развиваются психические процессы (внимание, мышление), нравственно-волевые качества (выдержка, умение дожидаться своей очереди и т.д.).

## Список полезных сайтов

[https://www.ivi.ru/watch/azbuka\\_bezopasnosti](https://www.ivi.ru/watch/azbuka_bezopasnosti) мультфильмы «Азбука безопасности»

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLvaXktxhrL-I0uNuuKyFJaJ7\\_7CQRdAsd](https://www.youtube.com/playlist?list=PLvaXktxhrL-I0uNuuKyFJaJ7_7CQRdAsd) развивающие мультфильмы для детей 6-7 лет

<https://vk.com/dipeshkova> Диана Пешкова предлагает множество идей игр созданных своими руками.

<http://www.moi-detsad.ru/> - всё для детского сада

<http://www.uchportal.ru/> - презентации для детского сада.

<http://detsadmickeymouse.ru/> - сайт "ДЕТСАД МИККИ МАУСА" для воспитателей, нянь, родителей

<http://doshvozzrast.ru/> - воспитание детей

дошкольного возраста в детском саду и семье

<http://medvejata.ru/index/> - безопасность движения.

<http://www.moi-detsad.ru/Всё> для детского сада

<http://www.dddgazeta.ru/>Добрая Дорога Детства

<http://www.danilova.ru/storage/present.htm> Информационный портал для родителей

<http://www.o-gonek.com/>Огонёк (конкурсы для педагогов, родителей и детей)

<http://www.nachideti.ru/>Портал для родителей "Наши дети"

<http://detsad-kitty.ru/>Сайт "ДЕТсад

<http://doshvozzrast.ru/>Сайт для детского сада, для воспитателей и родителей

<http://vospitatel.com.ua/>Сайт "Воспитатель"



