

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №58»

Утвердить:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №58»
_____ Горбунова И.Б.
введено в действие приказом
№ 60 от «15» апреля 2024г.

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 58»
за 2023 год

Бийск 2024

Содержание

Раздел I	Аналитическая часть Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	3
1.3	Сведения об основных нормативных документах	4
Раздел 2	Структура и система управления	5
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	18
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	19
2.4.	Оценка организации работы по представлению льгот	20
2.5.	Оценка морального климата взаимоотношения в коллективе	20
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	22
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	23
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	23
Раздел 3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	24
3.1	Программа развития ДОО	24
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	26
3.3.	Воспитательная работа	29
3.4.	Дополнительное образование	32
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	32
Раздел 4	Организация образовательного процесса	33
Раздел 5	Кадровое обеспечение	35
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	37
Раздел 7	Информационное обеспечение	38
Раздел 8	Материально-техническая база	38
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	42
Раздел II	Результаты деятельности ДОО, подлежащей самообследованию	44

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (далее ДОО) основан 1991г. Учредителем ДОО является Муниципальное образование город Бийск, в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Бийска».

Юридический/фактический адрес: 659305 РФ, Алтайский край, город Бийск, ул. Имени Героя Советского Союза Трофимова, 57

Телефон: 8(3854) 30-29-80

E-mail: detsad58zvezdochca@yandex.ru

Сайт ДОО: <http://ds58biy.edu22.info.ru>

Режим работы: пятидневный с 7.30 до 17.30

В ДОО функционирует 6 групп, которые посещают 128 воспитанника от 1,6 до 7 лет.

Миссия МБДОУ: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно-образовательные цели ДОО: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Принципы стратегического развития:

Стратегическое развитие строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1.2. Руководящие работники образовательной организации.

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	заведующий	Горбунова Ирина Борисовна	Организационно- управленческая деятельность МБДОУ «Детский сад № 58»	Высшее, преподаватель дошкольной педагогике и психологии, БГПИ 1993; АНО «СПБ ЦАПО» Переподготовка	12	40

				«Менеджмент и экономика в образовании» 2019; ООО «УЦ Тендер» специалист в сфере закупок, 2019; АНОДПО «Сибирский институт государственного и муниципального управления» г. Барнаул 2019		
2	Старший воспитатель	Козулина Ирина Анатольевна	Взаимодействие с соответствующими объектами управления. Ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества реализации ООП ДО	Высшее, БГПИ 30.04.1994 Педагогика и психология дошкольная; ФГБОУ ВПО «АГАО» переподготовка «Менеджер образования»	15	36

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Коллектив детского сада в своей деятельности руководствуется ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании».

Устав МБДОУ «Детский сад № 58»:

Дата регистрации 12.04.2023г., Приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» № 562

ОГРН: 1022200559072

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003486146 дата регистрации 07.12.2011

ОГРН государственный регистрационный номер 2112204068447

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 22 № 003210727 дата регистрации 20.08.2001

ИНН/КПП 2204006798 / 220401001

Свидетельство о землепользовании: серия 22АВ № 390161 дата регистрации 03.12.2010 (постоянное пользование земельным участком)

Акт о приемке собственности в оперативное управление: (Приказ Администрации города Бийска Алтайского края № 477 от 28.10.2009)

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 29.06.2016.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0001410 от 29.03.2012, выдана с приложением, бессрочно, внесение изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности от 23.03.2022.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.56.23.000.М.000497.05.12 от 31.05.2012 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-22-01-004942 от 01.06.2021

Программа развития МБДОУ, утверждена заведующим МБДОУ и введена в действие приказом от 16.12.2019 № 126

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 58», утверждена заведующим МБДОУ и введена в действие Приказом № 81 от 24.08.2023

Заключение государственной противопожарной службы № 020155 от 13.02.2015.

Выводы по разделу: нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства и Уставу образовательной организации, актуальные изменения внесены.

Раздел 2. Структура и система управления организации

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.

МБДОУ «Детский сад № 58», создан и действует на основании:

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ
- Трудовой кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- ФГОС ДОО;
- ФОП ДО;
- Профессиональный стандарт «Педагог»
- Устав МБДОУ «Детский сад № 58»;
- Коллективный договор работников ДОО;
- Санитарно-эпидемиологические нормативы (СанПиН);
- Учебный план;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 58»;
- Положения:
 - О педагогическом Совете (согласовано на педагогическом совете протокол № 2 от 31.01.2017 года, утверждено приказом заведующего № 22/1 от 02.02.2017 г.);
 - Об Общем собрании работников Учреждения (согласовано с общим собранием работников Учреждения протокол № 1 от 02.02.2017 года, утверждено приказом заведующего № 22/1 от 02.02.2017г.);
 - О Совете Учреждения (согласовано на общем собрании работников Учреждения протокол № 1 от 02.02.2017 г., утверждено приказом заведующего № 22/1 от 02.02.2017 г.) и другие положения, а также должностные инструкции, инструкции по охране труда и др. Все локальные акты являются приложением к Уставу, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

- Положение «О режиме функционирования «Детский сад № 58», непосредственно образовательной деятельности и учебной нагрузки», приказ № 3/2 от 10.01.2022;
- Положение «О комиссии по контролю организации и качества питания, бракеражу готовой продукции МБДОУ «Детский сад № 58» , приказ № 3/2 от 10.01.2022;
- Положение «Об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад № 58», приказ № 48 от 01.11.2022;
- Положение «О группе общественного контроля организации и качества питания воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58», приказ № 3/2 от 10.01.2022.
- Положение «Об оплате труда административно-управленческого и педагогического персонала муниципальных бюджетных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми МБДОУ «Детский сад № 58», приказ №105 от 20.10.2022;
- Положение «О системе оплаты труда прочего персонала муниципальных бюджетных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», приказ №105 от 20.10.2022;

Органами управления МБДОУ согласованы и введены в действие в 2023 г. локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 58», приказ № 562 от 12.04.2023
- Положение о порядке приёма на обучение (возникновение образовательных отношений), перевода (изменение образовательных отношений), отчисления (прекращение образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад № 58», реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, приказ № 22/1 от 30.01.2023
- Положение об официальной странице в социальной сети ВКонтакте МБДОУ «Детский сад № 58», приказ № 10 от 30.01.2023
- Положение внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 58», приказ № 22/1 от 30.01.2023

В МБДОУ имеется Паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад № 58» (приказ № 74 от 11.07.2023), установлена КТС, имеется система видеонаблюдения, ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. План эвакуации имеется на всех этажах здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в холлах обозначены пути эвакуации. Пересмотрены и введены в действие: Положения по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 58», инструкции по охране жизни и здоровья детей, инструкции по охране труда на

рабочем месте, приказ № 80 от 29.08.2022. Ведены в действие программы и инструктажи по охране труда, оценка профессиональных рисков на рабочем месте, приказ № 40/1 от 21.04.2022. Утверждена Схема организации дорожного движения в районе расположения МБДОУ «Детский сад № 58», Пути движения транспортных средств и детей. Проведена специальная оценка условий труда в МБДОУ «Детский сад № 58» 07.04.2022.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МБДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. В организованную структуру административного управления входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень: обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Он назначается на должность и освобождается от должности Учредителем – МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

На втором уровне: управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. Объект их управления - часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.)

Третий уровень: управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения и родителей (законных представителей). Каждый знает, в какие взаимоотношения по должности они включаются, выполняя свои должностные обязанности: кому подчиняется, перед кем ответственен, кем руководит, каким образом выполнение им функциональных обязанностей сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников. Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное

пространство ДООУ. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение отчетного года проведено шесть педсоветов, на которых рассматривались вопросы совершенствования образовательной деятельности в МБДОУ. Приоритетной задачей стоящей перед дошкольным учреждением в 2022/2023 учебном году:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
- Акцентировать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы воспитания детей, приобщая к этому родителей, воспитанников.
- Продолжить работу по формированию коммуникативной компетентности, у детей используя современные технологии развития связной речи
- Начать работу по формированию у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий

Приоритетной задачей стоящей перед дошкольным учреждением в 2023/2024 учебном году:

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер – классы, консультации
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувствии уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности и информационной безопасности.
- Продолжить работу по формированию у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий

На педагогическом совете № 4 от 12.01.2023 рассматривались вопросы эффективного внедрения педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников. Провели внеплановый педсовет №5 «Внедрение в практику работы ДОО ФОО ДО: вопросы и ответы»

Педсовет №:6 от 26.04.2023 был посвящен расширению познавательной сферы дошкольников через знакомство их с книжной графикой. На итоговом педагогическом совете № 6 от 26.05.2023 осуществлялся анализ годовых задач,

анализ методической работы, подведены итоги методического мониторинга. На «Установочном педагогическом совете» №1 от 23.08.2023 обсуждались вопросы «Организации деятельности педагогического коллектива в 2023/2024 учебном году» была утверждена новая: ОП МБДОУ «Детский сад № 58», на основе ФОП ДО. Педагогический совет № 2 от 22.11.2023 посвящен задаче патриотического воспитания: «Нет земли краше, чем страна наша».

За отчетный период проводили заседания Общего Собрания Учреждения. Рассматривались вопросы: обсуждение реализации Программы развития дошкольного образовательного учреждения; охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников, обсуждали и согласовывали локальные акты, обсуждали вопросы организации питания воспитанников.

Советом Учреждения проведено четыре заседания. Рассматривались вопросы: реализации этапов Программы развития ДОУ на 2021-2025 г.г., отчеты педагогических и медицинского работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о проведении процедуры МКДО-2022, о результатах готовности воспитанников к обучению в школе. Согласовывали 10-ти часовой распорядок (режим) работы ДОУ, изменения в двухнедельном меню, содействовали улучшению условий организации питания, рассматривали участие детского сада в гранте об устройстве спортивной площадки на территории ДОУ. Выдвигали педагогических работников учреждения для участия в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» и «Воспитатель года», участвовали в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию по охране труда.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участи в управлении Учреждения всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, членами которой являются 57% сотрудников учреждения. За истекший год изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений не произошло. Анализ результатов работы МБДОУ включает в себя:

- анализ выполнения задач годового плана работы;
- анализ программы развития Учреждения;
- реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 58».

Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад № 58» (приказ № 83 от 26.08.2021 г.), позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- охрана труда и техника безопасности;

- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- организация питания;
- методическая работа (по образовательным областям).

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный и фронтальный.

Образовательная деятельность с МБДОУ «Детский сад № 58» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847

Планирование образовательной деятельности ведется с учетом ФГОС ДО регулируется санитарными правилами и нормами организуется через организованную образовательную деятельность в соответствии с расписанием. Учебный план состоит из базового компонента и вариативной части.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной деятельности с ними.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и ДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на Педагогическом совете ДОУ. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность воспитателями групп организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на педагогическом Совете Учреждения,

утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно–гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Выполнения образовательной программы ДОО наблюдается в полном объеме.

Результаты освоения образовательной области
«Познавательное развитие»

Таблица 2

показатель и	1		2		3		4		5		6	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий				3,8				4,3				
средний	3,1	3,7	2,3			2,5	3,6		3,6	3,7		2,6
низкий					1,9						1,4	

Познавательное развитие осуществляется как во время организованной образовательной деятельности, так и в нерегламентированных видах деятельности, через ознакомление с окружающим миром: предметное окружение, явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание. Осуществляя работу по формированию элементарных математических представлений, педагоги работали над формированием первичных представлений об основных и отношениях объектах окружающего мира: в форме, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Дети интересуются новым, неизвестным в окружающем мире.

Программный материал по познавательному развитию усвоен на начало года 2,82 балла и конец учебного года показал положительную динамику высокого уровня 3,6 балла, что на 0,34 выше. Необходимо, уделить внимание формированию целостной картины мира, а также развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формированию первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Для этого необходимо при планировании работы в календарных планах воспитателей разнообразить работу по познавательному развитию в графах индивидуальной работы с детьми, особенно в группах №1, №5, № 6

Результаты освоения образовательной области
«Социально коммуникативное развитие»

Таблица 3

показатели	1		2		3		4		5		6	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	С.г.	К.г.
высокий		3,7		3,8				4,3				

средний	3,1		3,1			2,5	3,7		3,4	3,5		3,0
низкий					1,9						0,3	

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Дети получают знания о правилах поведения на улице, в общественных местах. Начиная с младшего дошкольного возраста, они изучают правила дорожного движения и правила поведения при пожаре, наводнении, землетрясении. В детском саду проводятся развлечения, соревнования, конкурсы, познавательные-развивающие игры. Воспитателями отмечается, что наблюдается положительная динамика результатов трудового воспитания дошкольников. Остается актуальным решение задач: по созданию условий для проявления самостоятельности детей при организации и придумывание новых вариантов игр, планировании, оценке результатов; способствовать развитию умения выполнять правила до конца игры и действовать, договариваясь с другими участниками. Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал следующие результаты: на начало года средний показатель 3,2 (средний уровень) на конец года 3,81 (высокий уровень), на 0,61 выше с началом учебного года, что говорит о положительной динамике усвоения образовательной области. Необходимо, уделить внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками, особенно группам № 5.

Результаты освоения образовательной области
«Речевое развитие»

Таблица 4

показатели	1		2		3		4		5		6	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	С.г.	К.г.
высокий		3,5		3,2				4,2				4,2
средний	2,8		2,0			2,4	3,7		2,93	3,7		
низкий					1,5						0,5	

В течение года педагоги уделяют внимание работе над обогащением словаря детей, развития связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Осуществляли знакомство с книжной культурой, детской литературой. В результате проделанной работы дети свободно вступают в общение с взрослыми и сверстниками, развиты все компоненты устной речи проявляют интерес к чтению, слушают художественное произведение, следят за развитием действия. Дети используют вербальные и не вербальные средства общения, владеют диалоговой речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Способны изменять стиль общения со взрослым и сверстником, в зависимости от ситуации. Программный материал по речевому развитию усвоен на начало года 2,84 балла (средний уровень), на конец года

остался на среднем уровне - 3,5 балла, но повысился 0,66 балла выше. Проблема развития речи остаётся актуальной. Необходимо, уделить внимание развитию звуковой культуры речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста (группы №1, № 5) и развитию связной речи у старших дошкольников (группы № 2, № 3). Продолжать активизировать в части режимных моментов, в свободном общении взрослых с детьми работу по формированию мотивации к речевым действиям, планируя словесные игры, игры-упражнения для детей на формирование навыка использования правильной интонации в собственной речи, на развитие восприятия тембровой окраски голоса, на развитие связной речи использовать познавательные и речевые игры. Рекомендовать данные игры и упражнения родителям.

Результаты освоения образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Таблица 5

показатели	1		2		3		4		5		6	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	С.г.	К.г.
высокий		3,7						4,3				
средний	3,1		3,6	3,6		2,2	3,6		3,4	3,5		2,8
низкий					1,4						0,4	

Показатель на начало года 3,16 (средний уровень), на конец года 3,75 (средний уровень), показатель вырос всего на 0,55 балла, но остался на среднем уровне. В ДОУ ведётся работа по различным видам художественно-творческой деятельности: занимаясь изодетельностью лепкой, аппликацией, дошкольники учатся наблюдать, подмечать особенности предметов, различных сюжетов, что обеспечивает возможность для самовыражения и самореализации детей.

Музыкальным руководителем ведется работа по развитию исполнительского творчества в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах. Педагог проводит не только групповую, но и индивидуальную работу по развитию музыкально – сенсорных способностей у детей. Необходимо по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Активизировать работу с одаренными детьми. Вести индивидуальную работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений. Активизировать воспитателей участвовать в конкурсном движении. Музыкальным руководителем ведется работа по развитию исполнительского творчества в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах. Педагог проводит не только групповую, но и индивидуальную работу по развитию музыкально - сенсорных способностей у детей.

Результаты освоения образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальный руководитель)

Обследовано 134 ребенка на конец учебного года и 128 детей на начало

Таблица 6

уровни	Конец 2022/2023 уч. года	Начало 2023/2024 уч. года
высокий	62 ребенка 47,7%	58 детей 45,3%
средний	65 детей 50%	41 ребенка 32%
низкий	3 ребенка 2,3%	18 детей 14%
	4 ребенка отсутствовали	11 отсутствовали

Показатель ниже, т.к. набирали 2 новые группы детей раннего возраста. Педагог проводит не только групповую, но и индивидуальную работу по развитию музыкально - сенсорных способностей у детей. Интересно и разнообразно проводятся развлечения и праздники, разработанные музыкальным руководителем и педагогами, в которых в связи с пандемией родители участия не принимали, но отчеты о мероприятиях выставляли в новостной ленте официального сайта, делились впечатлениями и общались в родительских чатах. По результатам проделанной работы с родителями необходимы рекомендации и консультации о правилах общения с родителями в мессенджерах. В 2023 году провели народные развлечения («Колядки», «Масленица») Особенно торжественно прошло празднование «Дня Победы»

В ДОУ регулярно проводятся выставки детских творческих работ. Творчество воспитанников представляется на конкурсах разного уровня:

Таблица 7

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Количество участников	Количество призовых дипломов или грамот
Муниципальный	«Пожарная ярмарка»	3	1
	«Лучшая новогодняя игрушка»	6	участие
		6	участие
	«Новый год к нам идет»	3	2 лауреата, диплом 3 степени
	«Вектор творчества»	1	1
	«Дети, движение дорога»	2	участие
	«Охрана труда глазами детей»	2	участие
	Внимательный пешеход	11	1
	Маленький пешеход	1	участие
	Экологический калейдоскоп	4	4
		3	участие
	Ёлочная игрушка	1	1 участие
	Интеллектуальное многоборье	3	2
		7	участие
		18	18
	Я исследователь	1	1
	Сюрприз	6	диплом 3 степени
		27	2 диплома
		5	1
	«Расти здоровым малыш»	3	участие
«Воспитатель и я спортивные друзья»	7	грамота участие	

	«Боулинг»	4	участие
	«Пионербол»	6	1 место
	Радуга талантов	2	участие
	Эрудит	1	участие
Краевые/ региональные	«Образовательный ресурс	1	Диплом 1 степени
	«Маскарад»	3	участие
	Моя Югра	3	3
	«Планета детства»	16	3
	Космос глазами детей	1	1
	«Осень золотая»	1	1
Всероссийские	«Малыши против простуды»	8	грамота участие
	«Здоровье, спорт»	1	Диплом 1 степени
	«Млечный путь»	1	Диплом 1 степени
	«Современный воспитатель» Иванова Ю.А.	1	Диплом 1 степени
	«Педагогическое мастерство»	1	Диплом 3 место
	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	2	2
	«Образовательный ресурс»	1	3 место
	«Надежды России»	1	Диплом
		5	1
	«Солнечный свет»	1	диплом 1 место
	«Педагоги России»	1	1
	Лучшая педагогическая разработка	1	1
	«Гордость страны»	2	2
	Здоровому, все здорово!	1	1
	Дидактические игры и пособия	1	1
	Международные	«Здоровье, спорт»	1
ЧИП 2022		9	2
		6	6
Новый год у ворот		1	1
«Гордость страны»		2	2
«Подарок любимой маме»		1	1
ЧИП 2023		6	6
Творчество и интеллект		2	2
«Шаг вперед»		1	1
Лидер «Декоративно-прикладное искусство»		1	1

Из 135 воспитанников в 2021 году приняло участие 203 ребенка из них 120 победителей и призеров, а в 2022 году 252 ребенка из них 193 победителя и призера, один ребенок может принять участие в нескольких конкурсах разного уровня и направленности. В 2023 году из 128 детей приняло участие в конкурсном движении 225 есть воспитанника принявшие участие в нескольких конкурсах разного уровня. На 43,7 % улучшили качество подготовки детей к конкурсам. Вести индивидуальную работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений. Активизировать воспитателей участвовать в конкурсном движении.

Результаты освоения образовательной области
«Физическое развитие» (воспитатели)

Таблица 8

показатели	1		2		3		4		5		6	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	26,7	18,2	0	10	0	3,9	0	10	53	73,1	0	56,5
средний	70	79,8	96,4	90	3,2	90	96,4	90	28	19,6	56,5	43,5
низкий	3,3	2	3,3	0		0	3,3	0	19	7,3	43,5	0

**Результаты освоения образовательной области
«Физическое развитие» (инструктор по физической культуре)**

Таблица 9

показатели	1		2		3		4		5	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий		4,3		4,6			3,9	4,5		
средний	3,7		3,4		1,8	2,6			3,3	3,8
низкий										

Отмечается положительная динамика освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие», так при подведении итогов мониторинга в конце учебного 2022/2023 года средний показатель по ДОУ 4,0 балла, что соответствует высокому уровню. Старший воспитатель, провела консультации: «Значимость работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ», «Игровой самомассаж - как средство организации работы по приобщению воспитанников к ЗОЖ», «Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений», и др. Для повышения компетентности педагогов проведён педагогический совет «Внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ», семинар практикум «Здоровый образ жизни: обсуждаем с коллегами»

С целью систематизации знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганде здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ прошёл семинар по теме «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»

Изучение состояния педагогического процесса (контроль):

В течение учебного года проведены разные формы контроля: взаимоконтроль - «Создание условий для физического развития детей», оперативный – «Адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Проведение родительских собраний», «Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна», «Организация и проведение сюжетно-ролевых игр», «Организация и проведение сюжетно-ролевых игр», «Организация и проведение прогулки с детьми младшего дошкольного возраста», «Организация питания, воспитание этикета за столом в группах старшего дошкольного возраста», «Содержание среды в приемных групп, информационный стенд для родителей», «Работа с родителями в утренний отрезок времени» и пр. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО в образовательной области «Физическое развитие», качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, применяя в своей работе здоровьесберегающие технологии. Однако требуется продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

Сравнивая результаты мониторинга (начало-конец учебного года), наблюдается рост высокого и среднего уровней освоения образовательной программы и значительное снижение низкого уровня, что является эффективной целенаправленной работой педагогов ДОУ, максимально содействующих становлению ребёнка как личности, развитию познавательной активности детей, как в организованной образовательной деятельности, так и в организации режимных моментов.

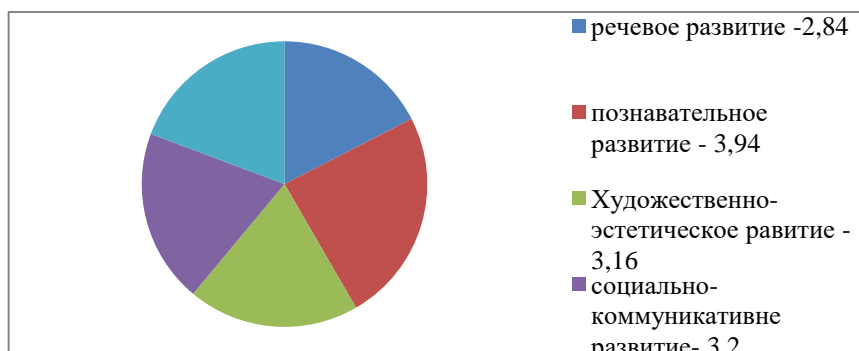
Результаты освоения по пяти образовательным областям

Таблица 10

показатели	1		2		3		4		5		6	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	С.г.	К.г.
высокий				3,8				4,2				
средний			2,8			2,4	3,6		3,3	3,62		2,96
низкий	0	0			1,7						0,61	

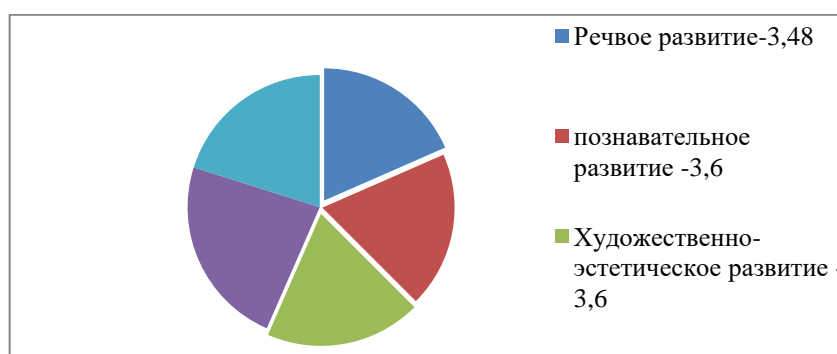
Начало года

Диаграмма 2



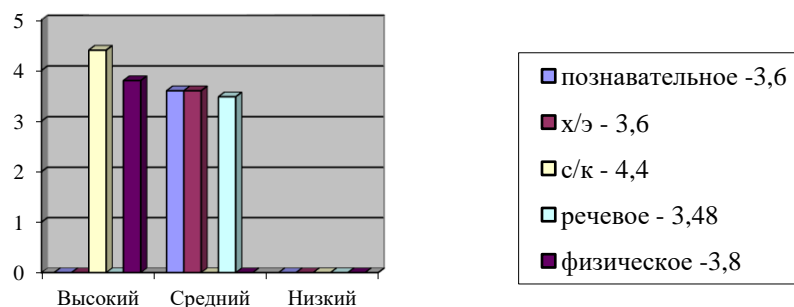
Конец года

Диаграмма 3



Показатели по образовательным областям на конец года

Диаграмма 4



Вывод: Результаты освоения образовательной программы по ДООУ на начало года 3,25 балла, что соответствует среднему показателю, на конец года 3,77 балла, что соответствует среднему уровню освоения программы, показатель повышения составил – всего 0,72 балла. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – показатели отсутствуют.

Проблемным показателем оказались образовательные области:

- речевое развитие – 3,48
- познавательное развитие – 3,6
- художественно-эстетическое развитие – 3,6

По результатам анкетного опроса педагогов следует продолжить работу по формированию патриотического мировоззрения у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.

Выводы по разделу: Мониторинг реализации ФГОС ДО показал, ОП ДО «Детский сад № 58», реализована полностью. Видны точки роста по таким образовательным областям как: «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Социальный состав семей: детский сад посещают дети из многодетных семей (24), малообеспеченных семей (8) и дети, находящиеся под опекой (1), детей ОВЗ в 2023 году – нет. Развивающее взаимодействие с семьями (законными представителями, лицами их замещающими) осуществляется на основании Плана работы, являющегося частью Годового плана. В 2023 году на сопровождении находились 6 семей в социально-опасном положении, из них - 1 семья с двумя детьми. В рамках работы с семьями при необходимости разрабатывается и реализуется План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками и их семьями. Работу, согласно плану, проводят воспитатели группы, контроль за реализацией плана осуществляет старший воспитатель. Междисциплинарное взаимодействие специалистов МБДОУ

осуществлялось на основании Положения о ППк (приказ № 94 от 02.09.2020). На основании положения о ППк в детском саду, при появлении детей с ОВЗ, возможна коррекционная работа с воспитанниками, которая включает: реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования и коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими проблемы в развитии; внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции и реабилитации детей. Вся работа осуществляется в соответствии с планами взаимодействия специалистов и воспитателей.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 58»; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ, на специальных информационных стендах в группах МБДОУ, посредством групповых и индивидуальных консультаций.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, на официальном сайте ДОО работает консультационный пункт «Для Вас родители» (Приказ № 81-1 от 24.08.2023). Данная работа способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей. Для информированности родительской общественности о деятельности Учреждения, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта ДОО. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация для родителей (законных представителей). На сайте есть страница обратная связь «Свяжитесь с нами», где родители (законные представители) могут задавать интересующие их вопросы и получить ответ. Наполнение официального сайта рассчитано на знакомство родителей и посетителей с внутренним пространством МБДОУ, его развивающей предметно-пространственной средой. Информирование родителей (лиц их замещающих) осуществляется посредством размещения информации на сайте образовательного учреждения, информационных стендах МБДОУ, официальном сайте Управления образования администрации города Бийска, а так же посредством информационных листовок, групповых и индивидуальных консультаций. Протоколы заседаний Совета Учреждения,

групповых родительских собраний имеются, соответствуют содержанию годового плана. На педагогическом совете №4 от 12.01.2023 утвержден план по инновационной деятельности детского сада «Сотрудничество и ответственность детского сада и семьи» (Приказ № 17 от 12.01.2023). Цель основного этапа проекта: реализация мероприятий сотрудничества и ответственности между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, детьми) за 2023 год проведено 20 различных мероприятий для родителей или с их участием, которые посетили свыше 255 родителей. Многие формы взаимодействия не имеют четко определенных границ и могут сочетать в себе несколько форм одновременно, перетекать из одной формы в другую в процессе взаимодействия. Проведены мастер-классы: «Влияние мелкой моторики на речевое развитие ребенка», «Квиллинг - это интересно», «Знакомство с мнемотехникой», «Речь развиваем - интеллект повышаем», «Изготовление речевых тренажеров», «Играем с су-джок тренажерами дома» и т.д.; семинар-практикум: «Во что играют наши дети!»; педагогический лекторий: «активизация речи детей младшего дошкольного возраста»; дни открытых дверей; квест-игры: «День смеха», «Секрет успеха», «Здравствуй лето», совместные экскурсии с родителями: «туристический поход в осенний лес», «Поход в музей «Русская изба», «Планетарий», «Любители театра»; различные акции; совместные досуги и пр.

Выводы по разделу: В МБДОУ ведется работа по взаимодействию с родителями, семьи стремятся к поиску необходимой информации, персонал МБДОУ является для родителей достаточно авторитетным.

Успешно реализуется требование обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Необходимо продолжать работу по педагогическому просвещению и мотивированию к взаимодействию и участию родителей в жизни ДОУ: педагогические мастер-классы, активизировать обратную связь (в том числе через официальный сайт МБДОУ)

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ часть 5 статьи 65, закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» часть 5 статья 12, Администрацией Алтайского края принято Постановление от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края». В соответствии данного Постановления 39 семей пользуются региональной льготой. Две семьи освобождены от оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за

присмотр и уход за ребенком, призванные на военную службу в Вооруженные силы по мобилизации.

Заведующим МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

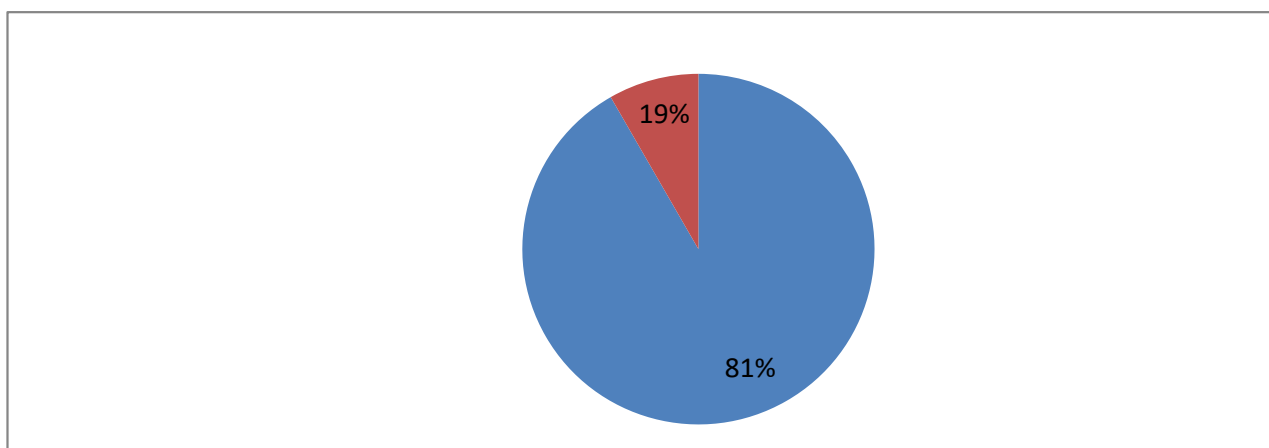
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Климат коллектива МБДОУ представляет собой преобладающий и относительно устойчивый психический настрой коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности. Наблюдается групповая сплоченность, которая имеет в целом позитивную направленность. Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с расширением штата и появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 58» (Приказ № 30 от 26.02.2016). Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Положении «Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 58» (Приказ № 45 от 15.05.2015).

Исследования удовлетворенности педагогов психологическим климатом показало: из 10 педагогов высокий уровень удовлетворенности (83,3%), 2- средний уровень удовлетворенности (16,6%). Наряду с общей удовлетворенностью необходимо отметить высокий процент удовлетворенности отношениями с коллегами, администрацией и родителями. В средней степени педагогов удовлетворяют условия труда и возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств.

Анализ результатов исследований, направленных на определение модели взаимодействия педагога с ребенком, свидетельствует:

Диаграмма 5



По результатам блиц-опроса детей старшего возраста: «Что им нравится в детском саду?»

Ответы детей: 75,3% - добрые воспитатели, 83,7% - нравится играть с друзьями, 63,2% - занятия, 80,9% - прогулки.

Изучение степени удовлетворенности работой МБДОУ показало, что 97 % родителей удовлетворены. Взаимоотношения между воспитанниками и педагогами носит личностно-ориентированный характер. Сформирован и поддерживается позитивный характер партнерских взаимоотношений в триаде Родитель – Ребенок – Педагог.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями. Учреждение сотрудничает с учреждениями города:

- МБОУ СОШ № 3 - формирование готовности детей к школьному обучению, их социализация.
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2, г. Бийска» – проведение обследования детей.
- ДООЦ «Приобский» - участие в интеллектуальном конкурсе «Маленькие академики».
- АГГПУ им. В.М. Шукшина - проведение практик, частных исследований, совместных мероприятий.
- КГБ ПОУ «Бийский педагогический колледж» – проведение практик, частных исследований, совместных мероприятий.

- АКИПКРО – обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических выставках.
- Дворец ДК БОЗ – участие в конкурсах, посещение культурно - досуговой деятельности.
- Городской дворец культуры – участие в конкурсах, посещение культурно-досуговой деятельности.
- Бийский Драматический театр – посещение культурно - досуговой деятельности.
- Дошкольные учреждения города и края - методическое объединение для педагогов города, стажировки.
- ГИБДД – совместные мероприятия по профилактике безопасного дорожного движения.

С данными учреждениями осуществляется сотрудничество в соответствии с планами мероприятий. Работа по организации партнерства и взаимодействия с обществом находится в стадии динамичного развития.

На сегодняшний день, в связи с пандемией, родители стали намного инициативнее и часто сами предлагают новые формы общения с социальными партнерами.

Пути решения: в следующем учебном году продолжить партнерскую работу с общественными организациями с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Структура официального сайта <http://ds58biy.edu22.info> приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи функционирования сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Информация, представленная на сайте, обновляется по мере необходимости в трехдневный срок после события. Родителям воспитанников предложено разнообразие электронных закладок.

Сайт опосредован обратной связью: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ в режиме онлайн. В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

Образовательная программа МБДОУ освоена воспитанниками, но выявлены проблемы в области организации воспитанниками самостоятельной деятельности.

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников, пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Однако, наблюдается психолого-педагогическое выгорание, следовательно, необходимо спланировать пропедевтические мероприятия.

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др.

Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Выводы по разделу: Работа по организации партнерства и взаимодействия с обществом находится в стадии динамичного развития. На сегодняшний день родители стали намного инициативнее и часто сами предлагают новые формы общения с социальными партнерами.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития является стратегической основой действий коллектива детского сада, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы МБДОУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей).

Необходимость создания и реализации Программы развития на 2020-2025 г.г. обусловлена пересмотром содержания образования в дошкольном учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Разработать систему обновления содержания образовательного пространства в соответствие с ФГОС ДО, которая будет способствовать позитивным качественным изменениям в развитии современного детского сада. Программа развития состоит из 4 планов: «Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования», «Эффективное управление», «Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса», «Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»

Цель I этапа 2020-2021 года Программы развития: анализ имеющегося материально-технической базы, поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения программы. Задачи, поставленные на первом этапе выполнены, ведется строгий учет переподготовки кадров: выполнение перспективного плана прохождения педагогическими работниками ДОУ курсов повышения квалификации составляет - 100 %, курсов профессиональной переподготовки в соответствии стандарта «Педагог» - 33,3%. На Совете Учреждения (протокол № 4 от 23.08.2023 г.) были рассмотрены вопросы второго этапа программы развития.

- плана № 1 «Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования» (говорили о наличии исследования по укреплению имиджа и инвестиционной оценки плана, о качестве предоставления образовательных услуг, о поиске одаренных детей, о росте и сохранении контингента воспитанников, о достижениях воспитанников, об организации деятельности по управлению качества образовательных услуг, о большем охвате одаренных детей в конкурсном движении);

- план № 2 «Эффективное управление» (говорили о рациональности штатного расписания, в связи с переходом на 10-ти часовой режим; стабильности кадров, о

притоке молодых кадров, т.к. средний возраст уровне педагогов 47 лет; о выполнении предписаний надзорных органов);

- план № 3 «Здоровый ребенок – одаренный ребенок» (говорили о росте заболеваемости с 18 дето дней, до 21 дето дней; о повышении процента участия в конкурсном движении талантливых детей; о здоровьесберегающих технологиях, используемых в ДОО, обсуждали участие в гранте по созданию спортивной площадке на участке;

- план № 4 «Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса» - говорили о рациональном использовании приобретенных технических средствах, для педагогического процесса; обсуждали систему безопасности, установлении оборудования (рамка металлоискатель для пропускного режима), выполнение плана ФХД, участия в гранте по спортивной площадке «Она не любит беспорядка, нас ждет спортивная площадка»

Выполнению достижений второго этапа реализация планов Программы развития помогает программно - проектный способ, он предполагает активное участие в выработке и принятии управленческого решения всех субъектов образовательной деятельности.

Для достижения цели продолжается работа над задачами, в частности:

- повышение качества и доступности дошкольного образования;
- обеспечение эффективного внутреннего управления ДОО;
- информатизация образовательного пространства ДОО и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала и способностей осуществлять профессиональную деятельность в современных социально – экономических условиях;
- развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;
- пополнение материально-технической базы ДОО обеспечивающей реализацию ООП МБДОУ «Детский сад № 58».

3.2 . Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;

характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми

планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Педагогическая диагностика воспитанников проводится 2 раза (сентябрь, май) для оценки индивидуального развития воспитанников с целью оценки педагогических действий и их дальнейшего планирования. На основе полученных данных педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы (с учетом зон активного и ближайшего развития). Ежегодная педагогическая диагностика проводится через наблюдения в различных видах деятельности с детьми, выявляет уровень усвоения программного материала по образовательным областям и показывает положительную динамику на конец учебного года.

Таблица 12

Образовательная область				
познавательное развитие	речевое развитие	социально – коммуникативное развитие	художественно - эстетическое развитие	физическое развитие
мониторинг проводится через наблюдение и анализ детской деятельности: на занятии, в беседе, в дидактической игре, в опытно - экспериментальной и исследовательской деятельности, в самостоятельной детской деятельности	мониторинг проводится через наблюдение и анализ детской деятельности: на занятии, в беседе, в дидактической игре, в специально организованной игровой ситуации	мониторинг проводится через наблюдение и анализ детской деятельности: на занятии, в беседе, в специально организованной игровой ситуации, в режимных моментах	мониторинг проводится через наблюдение и анализ детской деятельности: на занятии, в совместной деятельности, а также, через анализ продукта деятельности детей	мониторинг проводится через наблюдение и анализ детской деятельности: на занятии, в совместной деятельности, в специально организованной игровой ситуации, в режимных моментах

Мониторинг уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста запланирован согласно Годовому плану МБДОУ на апрель-май 2023 года.

3.3. Воспитательная работа

Администрация МБДОУ стремятся к организации сотрудничества педагогов с семьей. Одной из основных задач, стоящих перед коллективом МБДОУ - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. В начале учебного года было проведено анкетирование семей, уточнение социальных статусов воспитанников всех возрастных групп. Составлены социальные паспорта групп, в которых были отмечены неполные семьи, многодетные семьи, дети -

находящиеся под опекой, дети инвалиды, семьи «группы риска». Данные статистики показывают:

Таблица 13

1. Состав семей		
1.1.	Полные	113
1.2.	Неполные	15
1.3.	с 1 ребенком	35
1.4.	с 2 детьми	69
1.5.	многодетные	24
1.5.	опекаемые	1
2. Уровень образования родителей		
2.1.	Высшее	71
2.2.	Среднее/ профессиональное	165
2.3.	Среднее	5
3. Возраст родителей		
3.1.	До 25 лет	9
3.2.	До 35 лет	189
3.3.	До 45 лет	34
3.4.	Старше 45 лет	12
4. Место работы родителей		
4.1.	Служащие	62
4.2.	Рабочие	95
4.3.	Индивидуальные предприниматели	57
4.4.	Военнослужащие	5
4.5.	Безработные	22
5. Семьи, стоящие на внутриучрежденческом учете		
5.1.	Семьи, стоящие на внутриучрежденческом учете	5

Ежегодно коллективом МБДОУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Проанализировав практику работы МБДОУ и ряд документов, в которых находят отражение планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьей, это локальные акты МБДОУ: годовой план, календарные планы воспитательно-образовательной работы, протоколы Совета Учреждения и групповых родительских собраний позволили нам выделить критерии оценки взаимодействия детского сада и семьи. В годовом плане задачи планировались с учетом достижений и трудностей в работе с семьей за прошедший год, учитывались интересы и запросы родителей при планировании содержания мероприятий, однако сказалась пандемия и формы работы оказались недостаточно разнообразными. Старшим воспитателем проводилась работа, по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, по вопросам взаимодействия с семьями на педагогических советах, семинарах,

работах творческих групп, консультациях, деловых играх и т.д. Велась работа по выявлению передового опыта семейного воспитания и распространение его внутри МБДОУ. В 2022 году разработан проект по инновационной деятельности ДОУ «Сотрудничество и ответственность детского сада и семьи», который начнет реализовываться с 01.01.2023 года. Анализируя планы воспитательно-образовательной работы педагогов, сделали вывод - планирование содержания мероприятий происходит на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей. Подтверждением того что планируемые мероприятия действительно реализуются, является фактический материал: сценарии и конспекты, фото и видеоматериалы, а также «открытость» МБДОУ для родителей - результаты проведенных мероприятий размещаются на официальном сайте.

Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, обязанностях и ответственности в сфере образования. Оценка общения педагогов и родителей способна также помочь провести необходимую коррекцию, повысить уровень профессионального мастерства воспитателей в области сотрудничества с семьей. Разработан календарно-тематический план по правовому воспитанию «Маленьким детям – большие права». Воспитанники познакомились с такими темами: «Что такое права ребенка?», «Право на жизнь», «Право на имя», «Право знать своих родителей и право на их заботу» и т.д. к правовому воспитанию привлекались и родители, формировалось понятие того, что родители являются гарантом прав маленького ребенка. В связи с этим проведены следующие мероприятия:

- Тестирование - «Какой вы родитель?»;
- Анкетирование - «Выявление и выделение семей группы риска»
- Составление буклетов - «Признаки жестокого обращения с детьми», «Рецепты избавления от гнева»;
- Оформление папок-передвижек по группам - «Права ребенка»;
- Информация в родительских уголках - «Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах», «Что нужно знать родителям о правах ребенка» и т.д.
- Индивидуальная консультативная помощь родителям в трудных жизненных ситуациях - «Детские страхи», «Адаптация ребенка в ДОУ», «Что делать, если ребенок дерется», «Вредные привычки» и т.д.
- Размещены на сайте МБДОУ ссылки на полезные сайты, консультации для родителей.

Таким образом: в МБДОУ в 2023 году проводилась работа по соблюдению прав и гарантий детей, их социальной защищенности, работа по повышению правовой культуры, как родителей, так и педагогов. Для реализации Закона 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на базе детского сада создана комиссия, планируются мероприятия по выводу семей из социально-опасного положения, результаты обследования отражаются в актах обследования жилищных условий и

посещений на дому и отчетах. Остаются на внутриучрежденческом учете 5 детей из 5 семей

Коллектив МБДОУ убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами.

Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов в становлении личности ребенка. В истекшем периоде воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки, культуры; семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. В детском саду ведется целенаправленная работа по оказанию адресной педагогической поддержки семьям воспитанников. Родители воспитанников в полной мере информированы о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Информированность происходит путем размещения соответствующей информации на стендах МБДОУ, на официальном сайте, выступлениях на родительских собраниях, личных бесед с родителями. Проводимая работа показала, насколько неформально подходит коллектив МБДОУ к работе с семьями воспитанников: учитывает их потребности, наполняет мероприятия содержательным и интересным для родителей материалом, стремится к постоянному повышению компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями.

3.4. Дополнительное образование

Программ дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 58» не реализует

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Мониторинг степени удовлетворенности участников образовательных отношений осуществляется с применением сбора информации: традиционные –

анкетирование. В анкетировании приняли участие 165 родителей: 98% родителей настроены позитивно по отношению к деятельности педагогов, у 3 % родителей нет четкого представления о системе работы МБДОУ, 12 % родителей не полностью ответили на вопросы, однако семьи стремятся к поиску информации, 78% пользуются сайтом учреждения

Анализируя полученные результаты мониторинга «Степень удовлетворенности родителей образовательной услугой МБДОУ» было выявлено, что в целом родители (98%) удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в детском саду.

Таблица 14

№	Вопрос	Вариант ответа		
		Да	Не всегда	Нет
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно эту группу детского сада?	148	12	5
2.	Нравится ли Вашему ребенку ходить в группу?	145	14	6
3.	Обеспечивает ли воспитатель Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?	161	4	0
4.	Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	163	2	0
5.	Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	162	3	0
6.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	162	3	0
7.	Считаете ли Вы, что в Вашей группе работают квалифицированные педагоги?	165	0	0
8.	Способствует ли образовательная деятельность в Вашей группе всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	160	3	2
9.	Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком?	165	0	0
10.	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы?	158	7	0
11.	Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна для родителей?	165	0	0
12.	Вы уверены, что педагог придет на помощь Вашему ребенку?	164	1	0
13.	Охотно ли вы идете на родительское	138	24	3

	собрание группы?			
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО:		2056	73	16
ИТОГО %		98 %		

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части: выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В МБДОУ функционирует 6 групп, из них: разновозрастная группа раннего возраста (с 1,6-3 лет), вторая группа раннего возраста (с 2-3 лет), младшая группа (с 3-4 лет), средняя группа (с 4-5 лет), старшая группа (с 5-6 лет) и подготовительная к школе группа (с 6-7 лет).

Образовательный процесс строится на основании календарного учебного графика и учебного плана, который в свою очередь основан на требованиях СанПин к организации режима дня и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Образовательная деятельность по предметам осуществляется в соответствии с рабочими программами групп, основанных на ОП ДОУ. Организация учебного процесса направлена на развитие дошкольников, обеспечивает поддержку их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Этому способствует использование в образовательной деятельности разных форм и методов работы, направленных на индивидуализацию развития личности ребенка и поддержку детской инициативы. Педагогами ДОУ широко используются такие формы совместной деятельности педагога и детей как: игры, развлечения, выставки, наблюдения, конкурсы, проекты, опытно - экспериментальная деятельность.

Образовательную деятельность педагоги выстраивают на основе игрового, проектного, исследовательского метода, что позволяет дошкольникам успешно проходить адаптацию в школе. Образовательный процесс и учебная нагрузка в МБДОУ осуществляется на основе учебного плана, перспективного и календарного планов педагогов. Образовательная деятельность по предметам осуществляется на основе рабочих программ.

В зависимости от возрастной группы разработана ООП ДО, вариативную часть составляет от 20% до 40%.

Образовательная деятельность (далее занятия) начинается с 9 часов 00 минут.

Продолжительность занятия составляет:

- в разновозрастной группе раннего возраста – 8 - 10 минут;
- во второй группе раннего возраста – 10 минут;
- в младшей группе – 15 минут;

- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Перерыв между периодами занятий составляет не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая.

Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

В 2023 г. выпускниками МБДОУ стали 24 воспитанников, 28% из которых – будущие ученики лицеев и гимназий, кадетской школы города Бийска.

В период адаптации к условиям детского сада семье дошкольника уделяется особое внимание. Для этого разработана адаптационная система, в которую входит педагогическое сопровождение воспитанника и консультирование родителей.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в дошкольном учреждении реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в МБДОУ созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Для физкультурно-оздоровительной деятельности в каждой возрастной группе организованы центры двигательной активности с необходимым оборудованием, музыкальный зал является так же залом для физкультуры.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки, где дети занимаются и играют (24 % старших дошкольников занимаются в спортивных секциях).

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в МБДОУ оборудован музыкальный зал с необходимым оборудованием: пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр, экран с проектором, ноутбук.

Для создания безопасного образовательного пространства здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в полном объеме.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием:

старший воспитатель – 1

воспитатели – 9

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре – 1

Диаграмма 6

Возраст

До 25 лет – 1
До 45 лет – 8
До 55 лет - 2
До 60 лет- 1

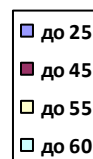
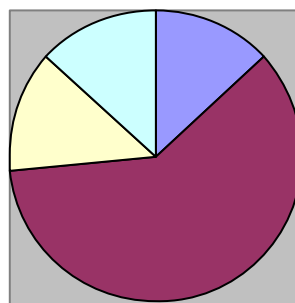


Диаграмма 7

Стаж

До 5 лет - 2
До 15 лет - 4
До 20 лет - 3
Свыше 20 лет - 3

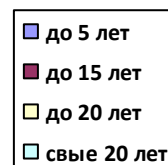
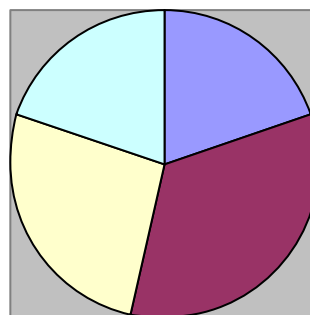


Диаграмма 6

Образование

Высшее - 7
Среднее специальное - 5

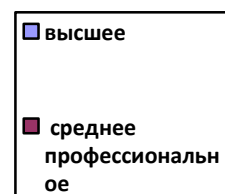
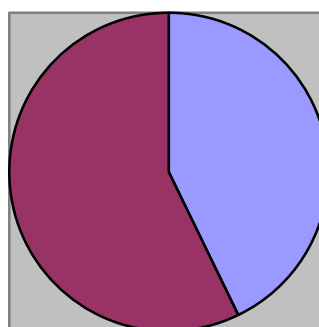
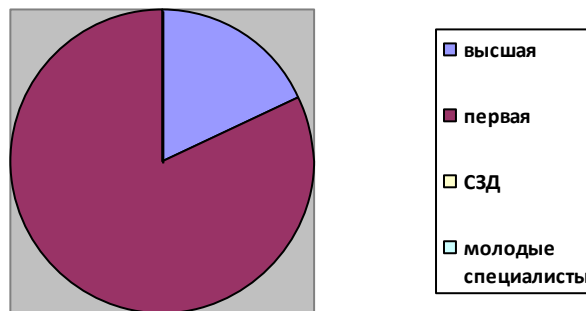


Диаграмма 7

Аттестация
Высшая – 2
Первая – 9
С – 0



100% педагогов и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, 91,6% педагогов прошли курсы по ФОП ДО по теме: «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями ; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». Таким образом все педагоги имеют базовое педагогическое образование. Два педагога имеют награду «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагоги участвуют в научно-практических конференциях разного уровня, распространяют свой педагогический опыт на методических объединениях и конкурсах профессионального мастерства.

Методическая работа в МБДОУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации. Цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива.

В 2023 году для педагогов были организованы семинары, мастер-классы, опытные педагоги показывали открытые занятия для более молодых коллег.

Выводы и рекомендации по разделу: Степень укомплектованности кадрами, в том числе имеющими специальное образование, обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Все педагоги МБДОУ распространяют свой педагогический опыт в рамках различных мероприятий: методических объединениях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, открытых занятий для студентов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение педагогической компетентности, приближая к требованиям профессионального стандарта «Педагог». Содержание методической работы в МБДОУ определяется уровнем профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития МБДОУ и образовательной ситуацией в образовании. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используются как традиционные, так и инновационные формы работы, которые реализуются в рамках групповых и индивидуальных мероприятий.

Особое внимание в МБДОУ уделяется молодым и вновь прибывшим педагогам, обеспечивая профессиональную адаптацию в рамках наставничества опытными педагогами.

Уровень профессиональной компетентности педагогов повысился за счет: прохождения специализированных курсов повышения квалификации; участия в аттестационных мероприятиях; участия в конкурсах различного уровня; посещения стажёрских площадок для педагогов города.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно - экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, в доступе педагогов имеются ноутбуки, проектор с экраном; обеспечен доступ к сети Интернет.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оснащение средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО: по образовательной области «Познавательное развитие» составляет 94%, по образовательной области «Речевое развитие» - 92%, по «Физическому развитию» - 90%, по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 90% и по «Социально – коммуникативному развитию» - 89 %. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в настоящее время имеются по музыкальному воспитанию.

Выводы и рекомендации по разделу: повышается уровень профессиональной активности педагогов, что позволяет функционировать учреждению в инновационном режиме, обеспечивая качество образования, и соответствовать требованиям ФГОС ДО и обеспечить плавный переход на профессиональный стандарт «Педагог».

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в сеть «Интернет»; разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование». Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего и завхоза, в холле ДОУ.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены информационно - техническим оборудованием.

Для всестороннего развития воспитанников в МБДОУ имеются различные дидактические средства и оборудование, художественная литература и литература энциклопедического характера. Для педагогов имеется методическая литература и практические пособия.

Выводы и рекомендации по разделу: Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МБДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально – техническая база

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПин. Работа по материально- техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Таблица 15

Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности	
наличие оборудованных кабинетов	6 групп с приемными, из них все группы со спальнями; 1 кабинет музыкального руководителя; 1 совмещенный музыкальный и спортивный зал; 2 медицинских кабинета; помещение «Русская изба»; 6 прогулочных площадок с верандами; экологическая тропа; огород, кабельная сеть Интернет.
библиотеки	В МБДОУ «Детский сад № 58» создана библиотека научно-методической, детской художественной литературы, имеется УМК основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ.
объекты спорта	Совмещенный музыкальный и спортивный зал, 6 прогулочных площадок с верандами; экологическая тропа.
условия питания и условия охраны здоровья воспитанников	Рациональное питание дошкольника. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневный рацион всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Ежедневное употребление мяса и мясопродуктов снабжает детский организм полноценным белком, влияющим на нормальную работу иммунной системы, а также витамином В12. Целесообразно отдавать предпочтение крупам, в которых содержатся витамины В1 и В6. Разные виды круп должны чередоваться в течение недели, поскольку их пищевая ценность различается. Питание в МБДОУ организовано в соответствии с санитарными

	<p>правилами нормами, на основе примерного двухнедельного меню, разработанного с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.</p> <p>В целях профилактики гиповитаминозов в МБДОУ проводится искусственная С - витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо, после охлаждения, непосредственно перед выдачей.</p> <p>Организация питьевого режима</p> <p>В МБДОУ организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных норм и правил. Питьевой режим в группах осуществляется с помощью бутилированной воды, имеющей документы, подтверждающие происхождение, качество и безопасность.</p> <p>Охрана здоровья воспитанников</p> <p>Педагоги МБДОУ знают и выполняют (проводится инструктаж 1 раз в квартал, при необходимости внеочередные): инструкцию по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада); санитарные нормы и правила содержания помещений МБДОУ; правила пожарной безопасности (знают план эвакуации детей в случае пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; умеют обращаться с огнетушителем); правила дорожного движения (знают и изучают с детьми правила поведения на улице с целью профилактики детского травматизма); ознакомлены с инструкцией по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>
доступ к информационным системам и инф. – ком. сетям	<p>В МБДОУ «Детский сад № 58» имеется: кабельная сеть Интернет; Wi-Fi роутер.</p>
средствах обучения и воспитания	<p>образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>В МБДОУ «Детский сад № 58» имеется: современное спортивное оборудование: гимнастический комплекс (шведские лесенки), маты, мягкие спортивные модули, мячи обручи разных размеров, скакалки, лыжи, баскетбол, и пр. В каждой группе организованы оборудованные спортивные центры (уголки): спортивные модули, массажные коврики и др. нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в течение дня, оборудование для коррекции нарушение осанки</p> <p>образовательная область «Социально-личностное развитие»</p> <p>В группах организованы игровые уголки с достаточным количеством игрушек в соответствии с возрастом детей, выделены различные зоны. Для организации сюжетно-ролевых игр имеется крупная игровая мебель, мягкие игровые модули, посуда, игрушки. Для развития познавательной деятельности детей в группах ДОУ организованы зоны продуктивной деятельности, оснащённые настольно - печатными играми: разрезными картинками, пазлами, парными картинками и т.п. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной</p>

материал. Для организации разных видов трудовой деятельности дошкольников имеется необходимое оборудование, соответствующее возможностям детей: детские фартуки, совки, ведёрки разных размеров, лейки, палочки для рыхления земли, салфетки, оборудование для работы с тестом. Для ручного труда в группах имеется бросовый и природный материал.

образовательная область «Познавательное развитие»

Для развития представлений о величине предметов, количестве, цвете и формировании зрительной памяти в группах имеются цифры и геометрические фигуры, дидактические игры и словесные игры, разрезные картинки; геометрические мозаики; для решения логических задач в игровой форме - лото.

Для проведения занятий - демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений: картины, карточки, фишки, мелкие игрушки, весы, мерные стаканчики, доски со схемами. В группах созданы уголки занимательной математики с цифрами, числовыми фигурами, ребусами, картинками, что позволяет знакомить детей с базовыми арифметическими и геометрическими понятиями.

Оформлены экологические и познавательно – исследовательские центры с календарем, картинками, иллюстрациями, макетами, аквариумом, живыми объектами. В каждой группе есть мини-лаборатории для детского экспериментирования; большое разнообразие развивающих игр, а также глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций; настольно-печатные игры, кроссворды, лабиринты. В методическом кабинете имеется материал и оборудование для занятий: муляжи овощей, грибов; микроскоп, весы, семена, гербарий, наборы картин.

образовательная область «Речевое развитие»

Имеется: иллюстрации, схемы, набор картин по лексическим темам и др. Имеются стенды со сменяющимся оборудованием: буквами, схемами, картинками по развитию речи. Созданы в каждой группе уголки развития мелкой моторики с соответствующими пособиями: шнуровками, стендами, застёгивающимися ковриками, мелкими и крупными палочками, мозаикой и т. п. В каждой группе оформлены книжные уголки с разнообразной детской литературой. В методическом кабинете имеется методическая литература и пособия по развитию речи детей.

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Имеется музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, пианино, дидактическими играми и пособиями, музыкальными детскими инструментами; музыкальные уголки в группах, оснащённые разнообразными музыкальными инструментами, магнитофонами. В ДОУ организованы уголки для театрализованной деятельности, в музыкальном зале большой теневой театр, и малые в группах. Оборудованы ширмы для театров во всех группах, разнообразные виды кукольных театров (пальчиковый, перчаточный, кукольный и т. д.), изготовленными сотрудниками, детьми и родителями. Для социально-эмоционального развития средствами театрализованной деятельности в группах имеется картотека психогимнастики. Во

	<p>всех группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.</p> <p>В рамках художественно-эстетического развития в дошкольном учреждении собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, необходимая методическая и искусствоведческая литература. В группах в свободном доступе для детей созданы зоны продуктивной и изобразительной деятельности, оснащённые материалами для рисования, лепки, труда скрасками, иллюстрациями и т. п. В группах созданы условия для конструктивной деятельности детей: оформлены строительные центры, в которых сосредоточен мелкий и крупный строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания, чертежи, рисунки, используемые в качестве образцов. Для конструирования в ДОУ используются строительные наборы (деревянные, пластмассовые), конструкторы «Лего», механические конструкторы. Обеспечивается взаимосвязь конструирования с другими видами детской деятельности – игрой, продуктивной.</p> <p>В МБДОУ также имеется современное оборудование в рамках применения педагогами ИКТ: проектор, экран, ноутбуки; фотоаппарат, видеокамера, принтеры, сканеры, ПК, и т.п.</p>
--	---

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, на заседаниях Совета Учреждения.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод и рекомендации по разделу: В МБДОУ созданы условия эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспечена комфортность и эргономичность инфраструктуры. Материально-техническая база ДОУ периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей, что позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

В МБДОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты. Внутренний мониторинг в МБДОУ осуществляется на основании локального нормативного акта. Определены объекты мониторинга. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности. Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования. Приказом заведующего утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников. Кроме того, в оценке качества образования принимают участие родители, коллегиальные органы. Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Выводы и рекомендации по разделу: В организации функционирует система внутреннего мониторинга качества образования. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. МБДОУ является стабильно работающим образовательным учреждением, которому по силам решать поставленные задачи и функционировать в режиме развития. Сложившийся педагогический коллектив имеет потенциал к творческому, профессиональному развитию.

Общие выводы:

МБДОУ «Детский сад № 58» функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками ООП ДО, способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог», предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории учреждения.

В воспитательно-образовательной работе с воспитанниками при проведении различных мероприятий, конкурсов используются информационно - коммуникационные технологии, воспитанники и педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах разного уровня, являются дипломантами и призерами конкурсов.

Перспективы развития на 2023 год:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного

образования, обогащение предметно-пространственной среды в условиях реализации ФООП ДО и ФГОС ДО;

- создание благоприятных условий и равных возможностей для полноценного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- для принятия своевременно управленческих решений продолжать вести банк данных, фиксируя динамику (или ее отсутствие) результатов оценки качества образования по годам.

- совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения образовательной программ в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО;

- оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе;

- активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Совета Учреждения.

Раздел II

Результаты деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года, приложение №1)

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153	153	128
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153	153	128

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22	37	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131	116	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153/100	153/100	128/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100	100	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	153	153	128
1.5.3	По присмотру и уходу	153	153	128
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	18	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	15	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/60	9/60	9/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/60	9/60	9/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/40	6/40	6/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6/40	6/40	6/40

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15	15	12
1.8.1	Высшая	2/13,3	2/13,3	2/16,6
1.8.2	Первая	9/60	9/60	9/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	3/20	3/20	2/16,6
1.9.2	Свыше 30 лет	3/20	9/20	5/41,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13,3	1/6,6	1/6,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13,3	8/53/3	8/53/3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	15/100	15/100	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	15/100	12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/153	15/153	12/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,0	75,0	75,0
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом		
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Вывод:

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 58», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, остаются стабильными - составила 153 человека. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10 часов), а с 1 декабря в режиме (12 часов) так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Доля воспитанников учреждения, осваивавших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Численность воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода составляет 100%
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году составила - 21 дня, что на 3 дня больше чем в 2022.
- Общая численность педагогических работников составила 100% в соответствии со штатным расписанием.
- Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, увеличилось на 2 человека.
- Численность педагогических работников в соответствии со стажем и возрастным критериям увеличилась в 2023 г.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 13 человек. Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.
- Педагогический коллектив МБДОУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (1), инструктор по физической культуре (1). Анализируя работу МБДОУ можно

сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, направленными на реализацию Программы развития. В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 58» _____ И.Б.Горбунова

Председатель комиссии: Горбунова И.Б., заведующий МБДОУ
«Детский сад № 58»

Члены комиссии:

- Эмих И.В. - председатель Общего собрания работников учреждения;
- Козулина И.А. - старший воспитатель;
- Ганбарова К.А. к. - председатель профсоюзного комитета;
- Ангальдт Я.В. - председатель Совета Учреждения.

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения МБДОУ «Детский сад № 58» протокол № 3 от 11 апреля 2024