

Согласовано
Начальник
МКУ Управление образования
Администрации города Бийска
А.Г. Мелехова



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 58»
И.Б. Горбунова
28.03.2025 г. приказ № 44

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад № 58»
города Бийска
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СТР. 4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Стр. 10
III.	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Стр.11

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
ОУ	образовательное учреждение
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОП ДО	федеральная образовательная программа дошкольного образования
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
МИФ	малые игровые формы

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58», расположено в центральной части города Бийска на границе объединения двух микрорайонов города: «Восточного» и «Приобского». ДОУ стоит в окружении частного сектора и новостроек (идет активное строительство домов), добраться до детского сада можно на всех видах городского транспорта.

Фактический (юридический) адрес: 659305, Алтайский край, г. Бийск, ул. Героя Советского Союза Трофимова, 57;

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 318 от 29 марта 2012 г.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 17.30 часов

МБДОУ «Детский сад № 58» построен в 1991 году по типовому проекту и рассчитан по нормам на 144 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Свою работу он начал 26 сентября 1991 года.

Учреждение расположено в двухэтажном здании и в нем предусмотрены отдельные групповые комнаты, спальни, санузлы, приёмные, однако нет спортивного зала. Отопление, водоснабжение, канализация централизованное.

Групп компенсирующей направленности нет.

С 01.10.1996 года Учреждение было передано на баланс городского отдела народного образования. Изменилась развивающая среда в группах, повысились педагогическая компетентность и профессионализм воспитателей.

В настоящее время детский сад укомплектован на 5 групп. Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов. Стаж работы 6 педагогов больше 15 лет. Средний возраст педагогов 42 года.

МБДОУ «Детский сад № 58», реализует образовательные программы дошкольного образования, и услугу по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число по состоянию на 01.01.2025 года - 121 чел. (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля воспитанников в ДОУ (по состоянию на 01.01.2025)

Возрастные категории воспитанников	Количество, человек в ДОУ	Доля, %* от общего количества детей в ДОУ
от 1,6 до 3-х лет	24	1,7%
от 3-х до 5-ти лет	53	1,8%
от 5-ти до 7-ми лет	44	1,4%
Всего	121	4,9%

Примечание: В детском саду: дошкольное образование и услугу по присмотру и уходу – 5 групп из них: 1 вторая группа раннего возраста (2-3 лет), 1 младшая (3-4 лет), 1 средняя (4-5 лет), 1 старшая (5-6 лет), 1 подготовительная к школе (6-7 лет) В 2024 году количество воспитанников ДОУ,

входящего в систему образования города Бийска, составило 121 человек.

Таблица 1.2 – Количество и доля воспитанников в ДООУ* по состоянию на 31.12. 2024 отчетного года в соответствии с формой отчета 85К

Календарный год	Количество детей по плану	Количество детей по факту (списочный состав)	Доля, % воспитанников от плановой наполняемости	Средний процент посещаемости за год по ДООУ	Доля, % посещаемости
2022	137	137	100	76,6	69,3
2023	157	128	82	74,4	68,8
2024	138	121	87,6	67,3	63,56

Примечание: провели анализ по контингенту воспитанников за последние 3 года. Наблюдается снижение численности воспитанников: в 2023 году открыли на базе ДООУ две группы детей раннего возраста, что по количеству детей меньше чем в дошкольных группах, а в 2024 году закрыли одну дошкольную группу.

Ниже представлен прогноз численности воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 58» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 58» человек

Возрастные категории воспитанников	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12. 2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
от 1,6 до 3-х лет	35	25	34	26	25	25	27	30	30	30	30	30
от 3-х до 5-ти лет	48	53	54	52	49	48	48	45	45	45	45	45
от 5-ти до 7-ми лет	45	44	50	54	56	52	49	49	49	49	49	49

В связи с сохранением численности воспитанников ДООУ на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется сохранение количества воспитанников.

Примечание: интенсивное строительство жилого комплекса входящего в перечень территорий, закрепленных за ДООУ.

С целью предоставления равных возможностей детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 58» созданы условия в группах общеразвивающей направленности

Таблица 1.4 - Количество и доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в ДООУ

Организации для детей дошкольного возраста	Количество детей в компенсирующей группе	Доля, % от общего количества детей	Количество детей в общеразвивающей группе	Доля, % от общего количества детей
Дети с ОВЗ	0	0	1	4,1
Дети-инвалиды	0	0	1	4,1

На базе ОУ функционирует консультационный пункт, оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, (службы ранней помощи - при наличии).

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 01.01.2025 в ДООУ занято 11 педагогических работников (таблица 1.5).
Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 58», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	3	4	4	11
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	27,2	36,4	36,4	100,0

36,4 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 12,1 %.

63,6 % педагогических работников ДООУ имеют высшее образование (из них 63,6 % – педагогическое), и 36,4 % – среднее профессиональное образование (из них 36,4 % – педагогическое).

Примечание: наблюдается «старение» педагогических кадров в ДООУ.

В таблице 1.6 приведены характеристики степени обеспеченности МБДОУ «Детский сад № 58» педагогическими работниками.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности МБДОУ «Детский сад № 58» педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МБДОУ «Детский сад № 58»	11,25	10,25	11	1/10,9	100%

Нагрузка на одного педагогического работника в МБДОУ «Детский сад № 58» зафиксирована на уровне 1/10,9 число ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБДОУ «Детский сад № 58» составляет 100%. В связи с сохранением численности воспитанников ДООУ на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется сохранение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДООУ.

Запланированы мероприятия по оптимизации работы учреждения и корректировке штатной численности педагогических работников.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДООУ в 2025-2030 годы будут реализованы мероприятия:

- по обучению и переподготовке кадров;
- повышению квалификации;
- заключение целевых договоров;

- зарегистрированы на платформе «Работа в России» (если открываются вакансии)

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ (за 2023 год)

Категория педагогических работников	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Воспитатели	37 128,1	выполнен
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	29 654,8	выполнен

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила 37 128,1 руб., за 2024 год - 39 349,3 руб.

Развитие кадрового потенциала – стратегическая задача МБДОУ «Детский сад №58». В городе функционирует муниципальная методическая служба, которую посещают педагоги ДОУ. В детском саду созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов, адресной поддержки педагогических работников в целях развития профессиональных компетенций педагогов и повышения качества образования:

- организация, проведение и сопровождение методических мероприятий, профессиональных конкурсов различных уровней;
- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия;
- размещение опыта, лучших практик;
- организация консультационной работы для педагогических работников;
- организация и проведение мероприятий с воспитанниками ДОУ;
- выявление и поддержка талантливых детей.

Для повышения профессионального уровня и адресной поддержки педагогов, повышения качества образования в течение года организуются и проводятся методические мероприятия: педсоветы, семинары, мастер-классы, конкурсы, конференции, работа творческих групп педагогов и другое. Разработано Положение о наставничестве, Дорожная карта мероприятий по реализации наставничества. Для повышения престижа профессии систематически участвуем в городском Фестивале педагогического мастерства «От призвания к признанию»: «Педагогический дебют» - 3 педагога, «Воспитатель года» - 2 педагога. Учреждение участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета – 2 педагога.

Анализ материально-технического состояния ДОУ и инфраструктуры

Материально-техническая база ДОУ оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОУ, реализующее программу дошкольного образования, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры (оснащенность учреждения современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно - пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП).

Таблица 1.8 – Оценка степени обеспеченности ДОУ современным оборудованием и качества

инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Критерии оценивания	до 20 %	21-40%	41-60%	61- 80 %	81-100%
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями				67%	
Оснащенность РППС групповых помещений ДОУ				70%	
Оснащенность (инфраструктура) внегрупповых помещений в здании ДОУ				70%	
Инфраструктура территории ДОУ				73, 4 %	

На 01.01.2025 года меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы ДОУ направлены на приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета на сумму 133 100,00 руб., необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, из них:

- на игры и игрушки 49 441,19руб.;
- на технические средства обучения (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиокolonки) 31 075,35руб.;
- на музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование на сумму 52 583,46руб.

Оборудование развивающей предметно-пространственной среды условно сгруппировано по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества. В пространстве активной деятельности размещается оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д. В пространстве спокойной деятельности - зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель, места приема пищи и иное. Пространство познания и творчества включает оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества. Большую часть пособий, игрового развивающего оборудования педагоги создают своими руками, участвуя в конкурсах разного уровня. Участвуем в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки. В 2024 году выиграли грант на сумму 200 000 руб. За счет выигранных средств установили игровое спортивные тренажеры на площадке. По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходима во всех помещениях ДОУ, что составляет 24,5 % от их общего количества. На оснащение ДОУ необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств бюджета планируем ежегодно в среднем по 100,0 тыс. руб.

Решение выявленных потребностей.

Коллектив детского сада начал работу над созданием экологической тропы на территории ДОУ в которую войдут: метеоплощадка, макет птичьего двора, уголок лекарственных трав, дорожка здоровья и т.д. Продолжается работа по оснащению игровых площадок МИФ и оснащение групповых помещений игровым и развивающим современным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОУ учитывается, что воспитание

является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого - гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В ДОУ разработана образовательная программа. Содержание воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы. В основе процесса воспитания дошкольников находятся конституционные и национальные ценности российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: например: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холле и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. У детского сада есть эмблема - логотип, слоган и кредо. Наличие традиционных событий, праздников, мероприятий в детском саду является неотъемлемой частью в деятельности дошкольного учреждения, поскольку способствует повышению эффективности образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Традиции направлены, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов детского сада, они играют большую роль в формировании и укреплении дружеских отношений между всеми участниками образовательных отношений. Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие вместе с родителями и с воспитателем, прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике. ДОУ развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В целях гармоничного развития и социализации личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества в 2024 году продолжили осуществлять деятельность в инновационном режиме, реализуем проект «Сотрудничество и ответственность детского сада и семьи», а с января 2025 года включены в инновационную деятельность по теме «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». Участниками проекта являются педагогический коллектив, родители и воспитанники детского сада.

В ДОУ созданы различные музейные экспозиции: музейная комната «Русская изба», патриотические уголки, собраны коллекции. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

В ДОУ по состоянию на 01.01.2025 зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %.

2) Оснащение средствами обучения и воспитания:

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты),

сдерживающие прогрессивное развитие образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлен дефицит узких специалистов (педагоги дополнительного образования, логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, др.).

2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 1.9).

Таблица 1.9 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034 год
1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную	ед.	3	0	3	0	2	2	0	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034 год
	специалистов за счет муниципальных бюджетов	переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций											
2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля групп, оснащенных современным оборудованием и средствами и воспитанию, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	67	75	85	90	95	100	100	100	100	100
3.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	75	80	85	90	95	100	100	100	100	100
4.	Соотношение чисел	Нагрузка на	чел	10/9	10/9	12/9	12/9	12/9	12/9	12/9	12/9	12/9	12/9

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034 год
	воспитанников в расчете на одного педагогического работника	педагогических работников в (количество воспитанников на одного педагогического работника)											

III. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана Развития МБДОУ «Детский сад № 58» планируется к 2030 году:

1. Обеспечить доступностью и качеством дошкольного образования детей на перечне территорий закрепленных за ДОУ:

- от 1,6 до 7 лет на базе ФГОС ДО, 100%;
- оснастить ДОУ современным оборудованием и средствами воспитания, 100%;
- оснастить медицинский кабинет ДОУ, 100%;
- сохранить количество численности воспитанников на весь среднесрочный период.

2. Выполнить целевые показатели, определенные п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурноисторических ценностей;

увеличение доли воспитанников, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов воспитанников;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 20 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

3. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры ДООУ, предназначенной для занятий физической культурой и спортом;

обновление пространства ДООУ в целях создания комфортных условий для пребывания воспитанников;

обновление оснащения медицинского кабинета в ДООУ;

4. Создать специальные условия для получения образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.

5. Создать условия в ДООУ для обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования и в муниципальных общеобразовательных учреждениях города:

доля детей от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием в ДООУ, 80%;

количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, в которых ежегодно принимают участие воспитанники ДООУ, 70%;

доля управленческих и педагогических кадров ДООУ, своевременно прошедших повышение квалификации, 100%.

6. Поддержка и развитие кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышение престижа педагогической профессии.

доля заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» к 2030 году, не менее 27% от кадровой потребности к имеющимся заключенным договорам;

доля закрепления молодых специалистов к 2030 году, 18%;

обеспечение закрытия вакансий к 2030 году, 100% от кадровой потребности;

наличие претендентов в кадровом резерве к 2030 году, не менее 9% от общего числа административно-управленческого персонала в учреждениях образования.