

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58» город Бийск

**КОНСПЕКТ**  
**организованной образовательной деятельности**  
**по художественно-эстетическому развитию детей**  
**младшей группы**

По теме: «Самолеты стоят на аэродроме»

Разработчик:  
Захарова Елена Сергеевна,  
воспитатель

Бийск, 2021 г.

## Схема конспекта занятия

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Возрастная группа младшая

Тема занятия: «Самолеты стоят на аэродроме»

Цель занятия: Обучение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина.

Задачи занятия:

- 1.Развивающие: Повторять способы и приемы лепки; организация самостоятельной работы детей; развивать творческие способности; вызывать радость от созданного изображения.
- 2.Воспитательные: Воспитывать умения выполнять различные взаимосвязанные действия и объединять их в единую сюжетную линию.

**Оборудование:**

Картинки самолет, аэродром, доски, пластилин, стеки, влажные салфетки.

### 1. Вводная часть

- Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность, включение в игровую ситуацию.
- Мотивационный момент: создание проблемной ситуации.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети на ковре, взявшись за руки встают в круг.	- Ребята подойдите ко мне. Возьмите друг друга за руки, сделаем с вами большой круг.	



<p>-Самолет.</p> <p>-Да.</p> <p>-Самолет.</p> <p>-У него есть корпус, крылья, хвост, кабина, окошки.</p> <p>-Самолет возвращается на аэродром.</p>	<p>Не пчела, а гудит,  Не птица, а летит,  Гнезда не вьёт,  Людей и груз везёт. (<i>самолёт</i>)  -Молодцы отгадали загадку. А мы с вами знаем стихи о <b>самолёте</b>? Давайте вместе расскажем стихотворение «<i>Самолёт</i>» А. Барто  Самолёт построим сами,  Понесёмся над лесами,  Понесёмся над лесами,  А потом вернёмся к маме.  Ребята, а вы хотите полететь на <b>самолёте</b>?  -Тогда давайте мы сделаем себе <b>самолёты из пластилина</b>.  -Смотрите, ребята, что вы видите?  -Скажите, из чего состоит самолета?  -Ребята, а вы знаете, куда возвращается после полета самолет?  -А что такое аэродром?  Аэродром это просторный участок земли</p>	<p>Дети проходят за столы и работают с демонстрационным материалом.</p> <p>Дети рассаживаются за столы.</p>
--	---	---

-На толстый столбик.

-Работая прямыми ладошками вперед-назад.

-Поднимем вверх кончик столбика.

-Так же как и корпус, только потом расплющим столбик.

обеспечивающий взлет и посадку самолетов.

-Ребята, посмотрите, у нас тоже есть аэродром, но на аэродроме нет самолетов, как же быть? Куда пропали самолеты? Как нам вернуть самолеты на наш аэродром?

-Мы с вами уже рассмотрели самолет и сказали, что у самолета есть корпус, крылья, хвост, окна. Но прежде чем мы начнем лепить наш самолет, скажите на что похож корпус самолёта?

-Как можно его слепить?

-Как будем делать хвост самолёта?

-Как будем лепить крылья?

- Ребята, прежде чем мы начнем лепить наш самолет нам надо размять наши пальчики, показали мне свои ручки

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались.

-Чтобы у нас получился самолёт нам надо разделить кусочек пластилина на две части. Одна часть немного больше другой. Затем из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперед-назад. Большой столбик будет корпусом самолета. Конец столбика приподнимаю

Дети выполняют пальчиковую гимнастику.

	<p>вверх – это хвост самолета. Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой самолет получился у меня.</p> <p>- А сейчас вы берёте свой пластилин, разделяете кусочек на две части, раскатываете столбики. Кончик большого столбика приподнимаете вверх. Маленький столбик слегка прижимаете и прикрепляете к корпусу самолёта.</p>	
<p><b>2. Заключительная часть занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итога.</li> <li>• Рефлексия.</li> </ul>		
<p><b>Деятельность детей</b></p>	<p><b>Деятельность педагога</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>

<p>-Да!</p>	<p>-Самолеты наши готовы! Полетели на аэродром! (дети берут свои самолеты и имитируя полет самолета, отправляют их а аэродром). П/игра «Самолеты»</p> <p>-Ребята, вам, понравились ваши самолеты?</p> <p>-Ребята, смотрите, сколько, самолетов прилетели на наш аэродром!</p> <p>-Ребята, вы все молодцы мне приятно с вами было работать.</p> <p>А теперь мы с вами будем готовить к музыкальному занятию.</p>	<p>Закрепление материала.</p>
-------------	---	-------------------------------